

Relatório de Avaliação Interna do AEMS

Resultados escolares e sociais

1.º Período

Equipa de Avaliação Interna

2020-21

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por objetivo representar e analisar os resultados escolares e sociais dos alunos do AEMS no 1.º período de 2020-21, nomeadamente as taxas de sucesso/insucesso e a qualidade desse sucesso.

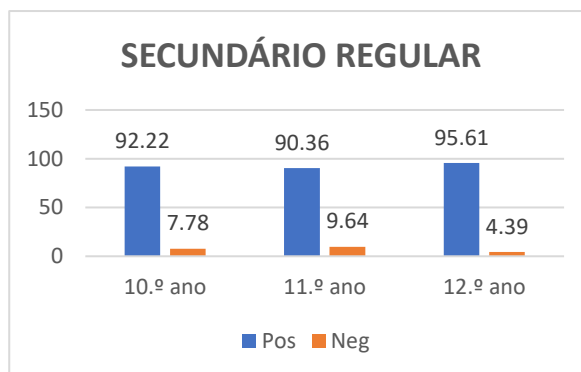
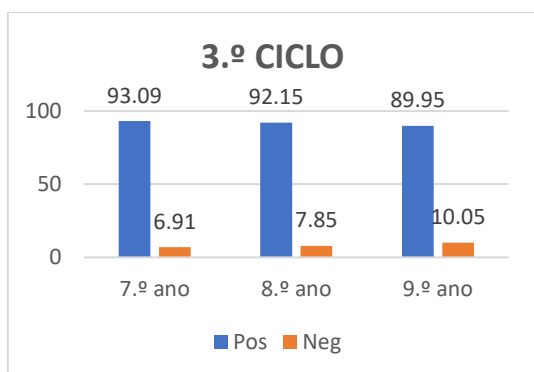
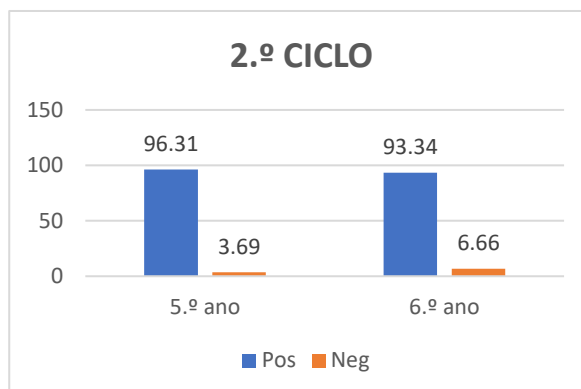
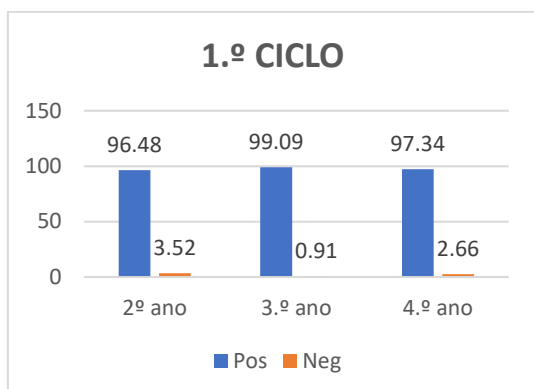
Apresentam-se ainda dados relativos ao sucesso dos alunos com ASE, bem como às medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão aplicadas e respetiva eficácia.

Faz-se igualmente um balanço do trabalho desenvolvido pelo GPS, pelo Gabinete de Intervenção Social e pelos Serviços de Psicologia e Orientação.

Finalmente, são fornecidos e analisados dados relativos ao Programa de Mentoria e ao comportamento dos alunos, nomeadamente, ao número de ocorrências e de faltas disciplinares, bem como às medidas sancionatórias aplicadas ao longo do período.

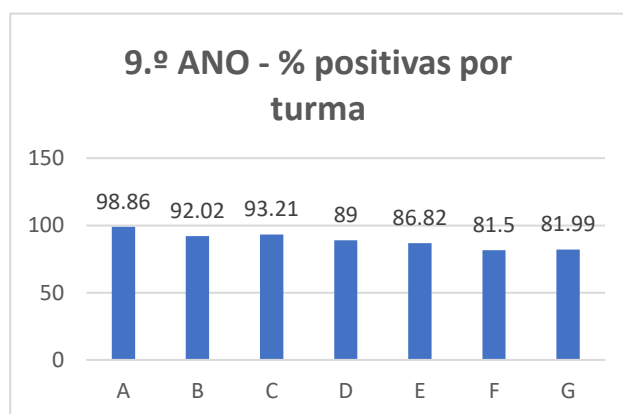
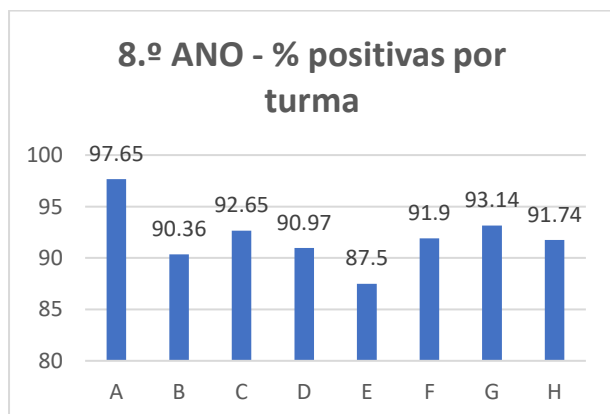
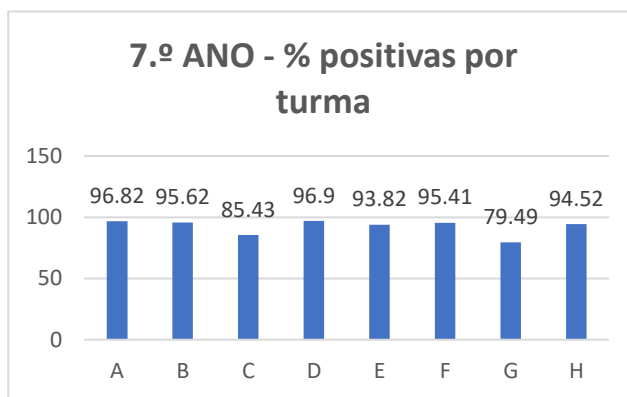
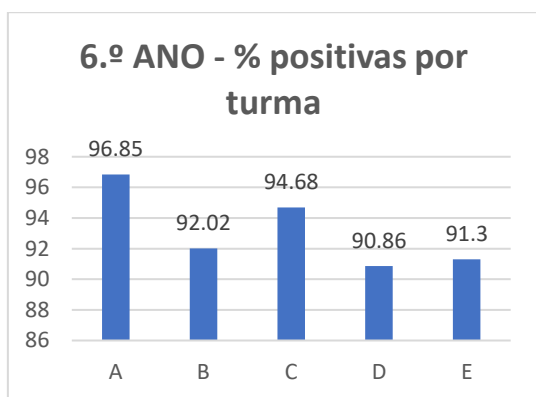
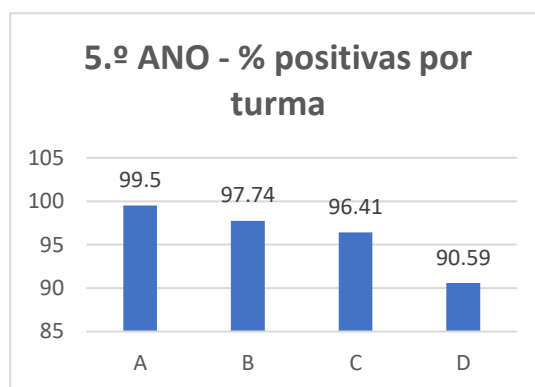
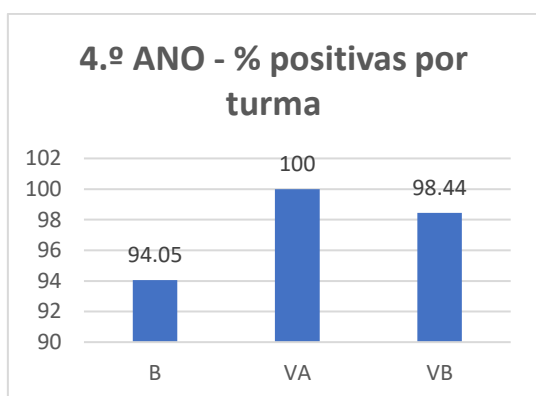
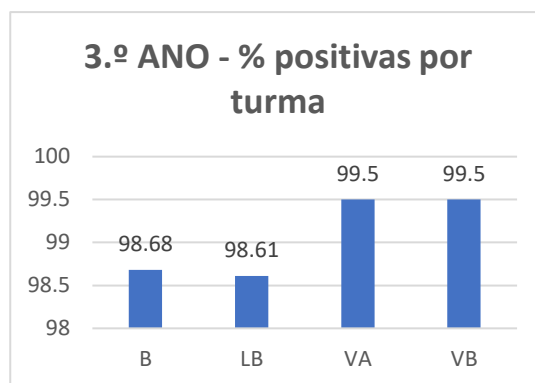
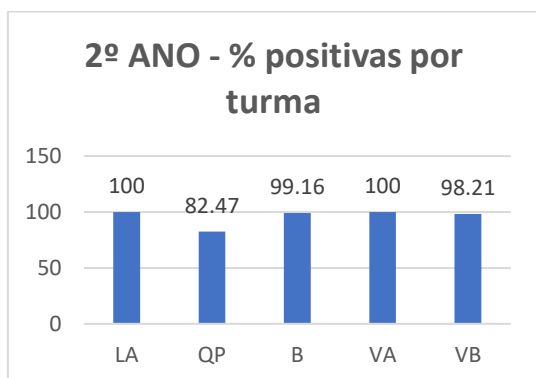
A maior parte da informação foi recolhida a partir da plataforma INOVAR. A equipa de avaliação interna baseou-se ainda nos relatórios elaborados pela EMAEI e pela Coordenadora de Diretores de Turma do Ensino Profissional, entre outros documentos.

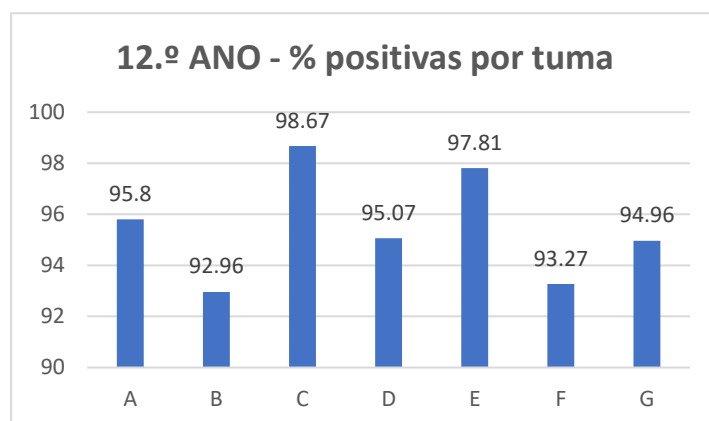
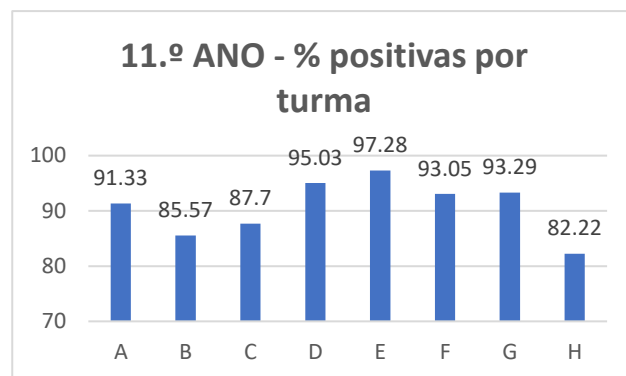
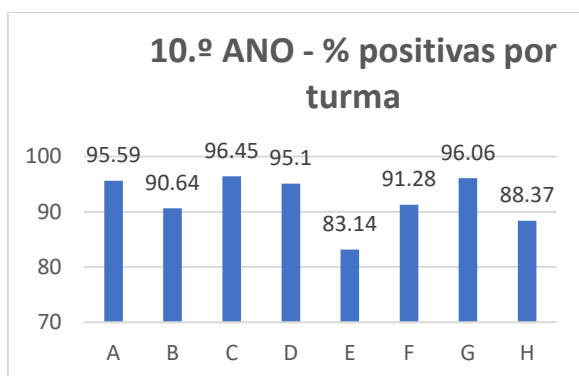
I – PERCENTAGEM DE POSITIVAS E NEGATIVAS POR ANO DE ESCOLARIDADE



Registaram-se percentagens médias de notas positivas muito boas, iguais ou superiores a 90%, em todos os anos de escolaridade. O 1.º ciclo, o 5.º ano e o 12.º foram os que apresentaram taxas mais elevadas de sucesso. As percentagens mais baixas observaram-se nos 9.º e 11.º anos.

II - PERCENTAGEM DE POSITIVAS POR TURMA:



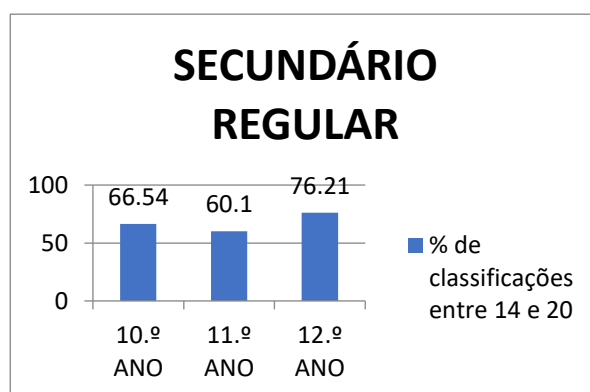
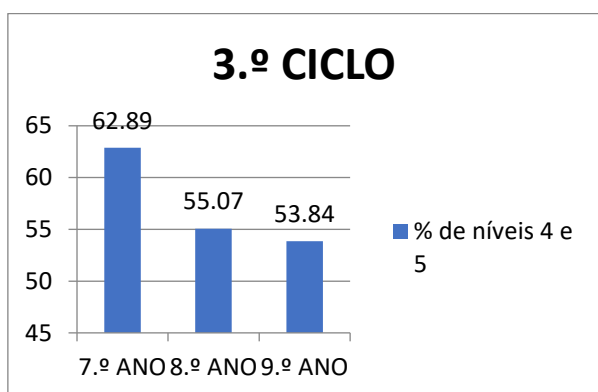
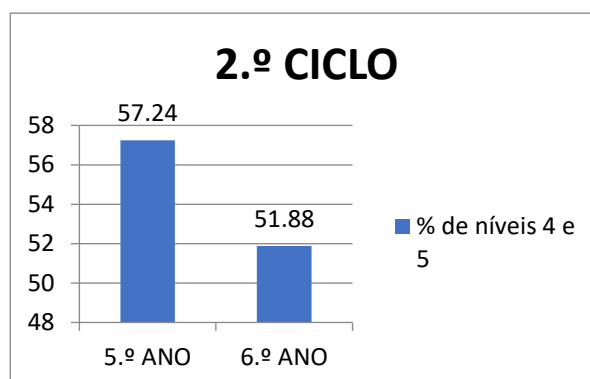
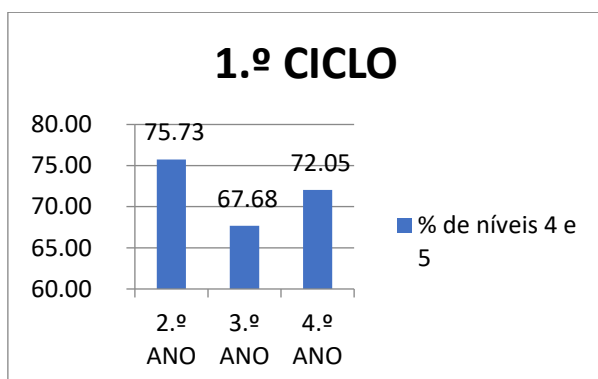


As turmas com menor percentagem de positivas foram:

- no 2.º ano, a turma de Quinta do Picado, com 82,47%;
- no 7.º ano, a turma G, com 79,49%;
- no 8.º ano, a turma E, com 87,5%;
- no 9.º ano, a turma F, com 81,5%;
- no 10.º ano, a turma E, com 83,14 %;
- no 11.º ano, a turma H, com 82,2%;

Pela positiva, destacam-se, no 1.º ciclo, a turma de Leirinhas e a turma B de Verdemilho, do 2.º ano, bem como a turma A do 4.º ano de Verdemilho, todas com 100% de sucesso.

III - QUALIDADE DO SUCESSO (% de níveis 4 e 5, no ensino básico, e de classificações entre 14 e 20, no secundário):



No 1.º ciclo, é no 3.º ano que se observa a taxa de qualidade de sucesso mais baixa, com 67,68% de níveis 4 e 5. A mais elevada registou-se no 2.º ano, com 75,73%.

Relativamente ao 2.º ciclo, a percentagem de níveis superiores a 3 foi bastante inferior, não ultrapassando os 57,24%, no 5.º ano, e 51,88%, no 6.º.

No 3.º ciclo, o 7.º ano é onde se verificam melhores resultados (62,89% de níveis 4 e 5). Esta percentagem desce para os 55,07%, no 8.º ano, e 53,84%, no 9.º.

Quanto ao ensino secundário, a taxa de qualidade de sucesso mais elevada observa-se no 12.º ano, com 76,21% de classificações iguais ou superiores a 14 valores. Segue-se o 10.º ano, com 66,54%, e, por último, o 11.º, com 60,1%.

IV - RESULTADOS POR ANO, TURMA E DISCIPLINA

A análise que a seguir se faz do desempenho escolar dos alunos do agrupamento, no primeiro período, teve por base os seguintes indicadores globais:

- Distribuição de avaliações por disciplina e turma
- Insucesso por disciplina e turma
- Distribuição das negativas por turma.

Na ausência de dados de contexto, procurou-se responder às seguintes questões:

- Em que disciplinas os alunos revelam mais dificuldades? / Quais são as disciplinas que registam melhores desempenhos por parte dos alunos?
- Qual é a percentagem de insucesso por disciplina e turma? Quantos alunos apresentam classificações negativas e a quantas disciplinas em simultâneo?

Com base nesta análise, pretende-se identificar focos de intervenção a fim de apoiar as aprendizagens dos alunos.

ENSINO REGULAR:

2.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso):

	1.º LA	1.º QP	2.º B	2.º VA	2.º VB								Global
Português		28,57	94,12		91,67								89,04
Matemática		28,57			95,83								91,78
Estudo do Meio													100,00
Educação Artística		57,14											95,89
Educação Física		85,71											98,63
Apoio ao Estudo													100,00
Projeto													100,00
Global	100	71,43	99,16	100	98,21								

B) Insucesso por disciplina/turma:

	1.º LA		1.º QP		2.º B		2.º VA		2.º VB										Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº									%	Nº
Português			71,43	5	5,88	1			8,33	2									10,98	8
Matemática			71,43	5					4,17	1									8,22	6
Estudo do Meio																				
Educação Artística			42,88	3															4,11	3
Educação Física			14,28	1															1,37	1
Apoio ao Estudo																				
Projeto																				
Global				14		1				3										

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
1.º LA		5													5
1.º QP		2				2		2		1					7
2.º B		16	5,88	1											17
2.º VA		20													20
2.º VB		22	4,17	1	4,17	1									24
Global	89,0	65	2,74	2	4,11	3	2,74	2	1,37	1	0,00		0,00		73

No segundo ano de escolaridade, num universo de setenta e três alunos, distribuídos por cinco turmas, verificou-se que houve uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas em duas turmas, LA e VA.

Nas restantes turmas confirmou-se uma taxa de 11% de insucesso na disciplina de Português e de 8% na disciplina de Matemática.

Todas as turmas tiveram uma taxa de sucesso de 100% a Estudo do Meio.

Neste ano de escolaridade, na turma da Quinta do Picado (QP), também se observou algum insucesso a Expressões Artísticas e Educação Física, respetivamente 4% e 1%.

A maioria dos alunos (65 em 73) apresenta sucesso pleno; no entanto, há 2 alunos com 1 negativa, 3 com 2 negativas, 2 com 3 negativas e um aluno com 4. A maioria destes alunos com níveis negativos encontra-se na turma de Quinta do Picado.

No global, pode-se concluir que, apesar de este período ter tido também uma componente de recuperação de conteúdos, os resultados foram bastante positivos.

3.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso):

	1.º QP	3.º B	3.º LB	3.º VA	3.º VB											Global
Português		94,74														98,78
Inglês		94,74														98,78
Matemática			90,00	96,00	96,00											96,34
Estudo do Meio			90,00													98,78
Educação Artística																100,00
Educação Física																100,00
Apoio ao Estudo																100,00
Projeto																100,00
Global	100	98,68	97,5	99,5	99,5											

B) Insucesso por disciplina/turma:

	1.º QP		3.º B		3.º LB		3.º VA		3.º VB										Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº									%	Nº
Português			5,26	1															1,22	1
Inglês			5,26	1															1,22	1
Matemática					10,00	1	4,00	1	4,00	1									3,68	3
Estudo do Meio					10,00	1													1,22	1
Educação Artística																				
Educação Física																				
Apoio ao Estudo																				
Projeto																				
Global				2		2		1		1										

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
1.º QP		3													3
3.º B		17		2											19
3.º LB		9				1									10
3.º VA		24	4,00	1											25
3.º VB		24	4,00	1											25
Global	93,9	77	4,88	4	1,22	1	0,00		0,00		0,00		0,00		82

No terceiro ano de escolaridade, num universo de oitenta e dois alunos, distribuídos por cinco turmas, registou-se uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas na turma QP. Nas restantes turmas, podemos observar que, nas disciplinas de Português, Inglês e Estudo do Meio, a taxa de insucesso foi de 1%, o que corresponde a apenas 1 aluno.

Na disciplina de Matemática, observou-se uma taxa de insucesso de 4%, correspondente a três alunos.

As restantes disciplinas apresentaram um sucesso de 100%.

A maioria dos alunos (77 em 82) obtém sucesso pleno, havendo apenas 4 alunos com 1 negativa e um aluno com 2.

Globalmente, pode concluir-se que, apesar de este período ter tido também uma componente de recuperação de conteúdos, os resultados foram bastante positivos.

4.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso):

	1.º QP	3.º LB	4.º B	4.º VA	4.º VB											Global
Português	66,67		90,48													96,00
Inglês			95,24													98,67
Matemática	66,67		85,71		87,50											90,79
Estudo do Meio	66,67		90,48													96,00
Educação Artística																100,00
Educação Física																100,00
Apoio ao Estudo			90,48													97,33
Projeto																100,00
Global	87,5	100	94,05	100	98,44											

B) Insucesso por disciplina/turma:

	1.º QP		3.º LB		4.º B		4.º VA		4.º VB										Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº									%	Nº
Português	33,33	1			9,52	2													4,00	3
Inglês					4,76	1													1,33	1
Matemática	33,33	1			14,29	3			12,50	3									9,21	7
Estudo do Meio	33,33	1			9,52	2													4,00	3
Educação Artística																				
Educação Física																				
Apoio ao Estudo					9,52	2													2,67	2
Projeto																				
Global		3				10				3										

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
1.º QP		2					1								3
3.º LB		8													8
4.º B		18	4,76	1					4,76	1	4,76	1			21
4.º VA		20													20
4.º VB		21		3											24
Global	90,7	69	5,26	4	0,00		1,32	1	1,32	1	1,32	1	0,00		76

No 4.º ano de escolaridade, num universo de setenta e seis alunos, distribuídos por cinco turmas, registou-se uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas nas turmas LB e VA. Nas restantes turmas podemos observar que, nas disciplinas de Português e Estudo do Meio, a taxa de insucesso foi de 4%. Na disciplina de inglês, o insucesso foi de 1%. A Matemática observou-se uma taxa de insucesso de 11%, correspondente a oito alunos. Na disciplina de Apoio ao Estudo, apenas uma turma (4ºB) apresentou insucesso (3%, correspondente a dois alunos).

A maioria dos alunos (69 em 76) apresenta sucesso pleno; no entanto, há 4 alunos com 1 negativa, 1 com 3 negativas, 1 com 3 negativas e um aluno com 5.

Também neste ano de escolaridade se verifica que, apesar de este período ter tido também uma componente de recuperação de conteúdos, os resultados foram bastante positivos.

5.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D												Global
Português	3,74	3,89	4,06	3,11												3,70
Inglês	4,47	4,42	4,29	3,50												4,18
História e Geografia de	3,84	3,74	3,70	3,11												3,61
Cidadania e	4,00															4,00
Matemática	3,79	3,58	3,47	2,83												3,42
Ciências Naturais	4,26	4,05	3,80	3,50												3,91
Educação Visual	3,58	3,42	3,55	3,33												3,47
Educação Tecnológica	3,73	3,53	3,65	3,22												3,51
Educação Musical	3,82	3,63	3,65	3,22												3,56
Educação Física	3,50	3,32	3,10	3,17												3,26
Educação Moral e Religiosa	3,83	4,00	3,89	4,00												3,93
Classes de Conjunto	4,40															4,40
Formação Musical	4,00															4,00
Instrumento	4,80															4,80
Música	4,00															4,00
Técnicas de Dança	3,33															3,33
Expressão Criativa	4,00															4,00
Atividades da Vida Diária			3,00													3,00
Conhecimento do Mundo			3,00													3,00
Matemática Funcional			3,00													3,00
Português Funcional			3,00													3,00
Oficina de Novas			3,00													3,00
Global	3,92	3,74	3,64	3,26												

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D												Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº											%	Nº
Português							22,22	4											5,48	4
Inglês							22,22	4											5,48	4
História e Geografia de							16,67	3											3,95	3
Cidadania e																				
Matemática			15,79	3	17,65	3	27,78	5											15,07	11
Ciências Naturais																				
Educação Visual																				
Educação Tecnológica																				
Educação Musical					5,00	1													1,47	1
Educação Física			5,26	1	15,00	3													5,48	4
Educação Moral e Religiosa																				
Classes de Conjunto																				
Formação Musical																				
Instrumento																				
Música																				
Técnicas de Dança																				
Expressão Criativa																				
Atividades da Vida Diária																				
Conhecimento do Mundo																				
Matemática Funcional																				
Português Funcional																				
Oficina de Novas																				
Global			2,26	4	3,59	7	9,41	16												

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		19													19
B		16		2	5,26	1									19
C		15		3		2									20
D		10		3		3	5,56	1	5,56	1					18
Global	78,95	60	10,53	8	7,89	6	1,32	1	1,32	1	0,00		0,00		76

Comparando os resultados globais da avaliação dos alunos, no 1.º período, e de acordo com os dados constantes na tabela A, observa-se que a turma A é a que apresenta melhor desempenho em todas as disciplinas, à exceção de Português (aqui a turma C tem uma média de classificação superior). Na turma D, pelo contrário, verifica-se que as médias globais são mais baixas e que os resultados na disciplina de Matemática são pouco satisfatórios, traduzindo-se mesmo numa média negativa de 2.83%.

As disciplinas que apresentam classificações mais elevadas são Inglês (4.18%) e Ciências Naturais (3.91%). Os desempenhos mais baixos acontecem nas disciplinas de Matemática (3.42%) e de Educação Física (3.26%).

O quadro B, referente ao insucesso por disciplina e turma, evidencia que é a disciplina de Matemática que totaliza um índice mais elevado de negativas, uma vez, à exceção da turma A, as restantes apresentam níveis inferiores a 3 na ordem dos 15.79% na turma B, 17.65% na turma C e 27.78% na turma D. Falta, contudo, informação discriminada sobre os níveis negativos, uma vez que há diferenças substanciais entre desempenhos de nível 1 e de nível 2. Mesmo assim, parece claro que há necessidade de intervenção nesta turma.

Os desempenhos nas disciplinas de Português e de Inglês apresentam também algum insucesso na turma D, na ordem dos 22,22%, seguido de História e Geografia de Portugal (16.67%).

Na disciplina de Educação Física, as turmas B e C apresentam algum insucesso (5.26% e 15%, respetivamente, correspondendo a 1 e 3 alunos). Também a Educação Musical há um aluno com desempenho negativo.

Quanto ao quadro C, distribuição das negativas por turma, salienta-se, pela positiva, a turma A com 100% de sucesso, seguida da turma B com 2 alunos com um nível negativo e 1 aluno com insucesso a duas disciplinas. Na turma C, regista-se 3 alunos com uma negativa e 2 alunos com

2 disciplinas. A turma D apresenta um cenário menos satisfatório: 3 alunos têm uma classificação negativa, 3 alunos têm insucesso a duas disciplinas e 2 alunos apresentam, respetivamente, desempenho negativo a 3 e a 4 disciplinas. Esta situação requer, pois, atenção por parte do Conselho de Turma.

6.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E									Global
Português	3,78	3,35	3,80	3,43	3,41									3,56
Inglês	3,87	3,65	3,95	3,67	3,12									3,67
História e Geografia de	3,78	3,45	3,45	3,43	3,41									3,51
Cidadania e	4,00													4,00
Matemática	3,78	3,20	3,55	3,10	3,29									3,40
Ciências Naturais	4,04	3,70	4,00	3,86	3,94									3,91
Educação Visual	3,61	3,50	3,40	3,43	3,35									3,47
Educação Tecnológica	3,67		3,45	3,48	3,47									3,51
Educação Musical	3,72	3,25	3,75	3,43	3,22									3,47
Educação Física	4,04	3,85	3,85	3,14	3,00									3,60
Educação Moral e Religiosa	3,80	4,00	4,00	3,88	4,00									3,94
Classes de Conjunto	4,00													4,00
Formação Musical	3,60													3,60
Instrumento	4,00													4,00
Global	3,82	3,5	3,7	3,46	3,39									

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E										Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº									%	Nº
Português					5,00	1	9,52	2	5,88	1									3,98	4
Inglês	4,35	1	15,00	3	5,00	1	4,78	1	17,65	3									8,91	9
História e Geografia de	4,35	1	10,00	2	15,00	3	14,29	3	17,65	3									11,88	12
Cidadania e																				
Matemática	13,04	3	25,00	5	15,00	3	38,10	8	17,65	3									21,78	22
Ciências Naturais			10,00	2	5,00	1	4,78	1											3,98	4
Educação Visual																				
Educação Tecnológica																				
Educação Musical																				
Educação Física			5,00	1	5,00	1	14,29	3	23,53	4									8,91	9
Educação Moral e Religiosa																				
Classes de Conjunto																				
Formação Musical	20,00	1																	20,00	1
Instrumento	20,00	1																	20,00	1
Global	3,15	7	7,98	13	5,32	10	9,14	18	8,7	14										

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		19	4,35	1		3									23
B		14	5,00	1		3		2							20
C		16	5,00	1	5,00	1	5,00	1	5,00	1					20
D	---	12		5	4,76	1	9,52	2			4,76	1			21
E	---	12		2	5,56	1		2	5,56	1					18
Global	71,57	73	9,80	10	8,82	9	6,86	7	1,96	2	0,98	1	0,00		102

As turmas A, B, C, D e E apresentam desempenhos globais positivos a todas as disciplinas, salientando-se Ciências Naturais e Inglês com os melhores resultados (3.91% e 3.67%). Os níveis de classificações globais mais baixos acontecem nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Musical (3.47%).

Contudo, a observação do quadro B, mostra que, não obstante a média global das disciplinas ser positiva, há insucesso na disciplina de Matemática (21.78%), na de História e Geografia de Portugal (11,88), seguido de Inglês (8.91%) e de Português e Ciências Naturais (ambas com 3.96%). Em todas as turmas há alunos com desempenhos negativos, salientando-se como mais preocupante o aproveitamento das turmas D e E. Os resultados são ligeiramente superiores na turma A.

Uma análise mais detalhada mostra que, na disciplina de Matemática, se verifica que há alunos com desempenhos negativos em todas as turmas, sendo particularmente expressivos os casos das turmas D e C, com, respetivamente, 38.10 % e 25%. Nas restantes turmas, o cenário é menos preocupante, mas, ainda assim, digno de atenção: turma E – 17.05%, turma C – 15% e turma A – 13%. Na disciplina de Inglês, as turmas E e C evidenciam desempenhos negativos na ordem dos 17.05 % e 15%. Também na disciplina de Educação Física, as turmas E e D apresentam resultados negativos na ordem dos 23.53% e 14.20%. Uma vez mais, falta informação sobre os níveis negativos, pois, em termos de possibilidades de recuperação, as intervenções a implementar são diferentes para alunos de nível 2 e de nível 1.

No quadro C, distribuição das negativas por turma, verifica-se que, na turma C há 2 alunos com 3 e 4 classificações negativas nas várias disciplinas. Na turma D, o cenário é mais preocupante pois há 2 alunos com 3 negativas e 1 aluno com insucesso a 5 disciplinas.

Em termos globais, num total de 102 alunos, 29 alunos apresentam classificações negativas. Como já se referiu, os Conselhos de Turma deverão definir planos de intervenção sobretudo para as disciplinas de Matemática (turmas A, B, C, D e E) e de História e Geografia de Portugal (turmas C, D e E), embora também se recomende atenção para Inglês (turmas B e E), Ciências Naturais (turma B) e Educação Física (turmas D e E).

7.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E	F	G	H						Global
Português	3,69	4,14	3,33	3,71	3,96	3,38	3,22	3,25						3,65
Inglês	4,00	3,83	3,48	3,64	3,74	4,05	3,53	3,38						3,73
Francês	3,97	4,66		4,39	3,89	4,00								4,19
Espanhol			3,81				3,47	3,50						3,61
História	4,00	3,93	3,48	3,96	3,89	3,81	3,11	3,38						3,75
Geografia	4,48	4,38	3,81	3,86	3,96	4,14	3,50	3,38						4,00
Cidadania e	4,59	4,75												4,62
Matemática	3,69	3,45	3,05	3,39	3,11	3,38	3,11	3,06						3,31
Ciências Naturais	3,55	3,28	3,29	3,29	3,15	3,48	2,89	3,69						3,32
Físico-Química	4,00	3,69	3,29	3,64	3,96	3,62	3,06	3,38						3,63
Educação Visual				3,54	3,74	3,71	3,37							3,60
Educação Física	4,29	3,86	3,00	3,50	4,30	3,81	3,16	3,44						3,71
Educação Moral e Religiosa	4,80	4,50	4,10	4,20	4,50	4,00	4,00	4,00						4,23
Classes de Conjunto	4,21	4,50												4,28
Formação Musical	3,29	4,25												3,53
Instrumento	4,21	4,50												4,28
Música	3,40													3,40
Técnicas de Dança	3,60													3,60
Práticas Complementares de	4,40													4,40
Atividades da Vida Diária							4,00							4,00
Conhecimento do Mundo							4,00							4,00
Matemática Funcional							4,00							4,00
Português Funcional							4,00							4,00
Oficina de Novas							4,00							4,00
Global	4	3,98	3,43	3,71	3,78	3,75	3,28	3,39						

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E		F		G		H		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português	6,90	2			9,52	2					4,76	1	16,67	3	18,75	3	5,82	11
Inglês	6,90	2	6,90	2	23,81	5	3,57	1	7,41	2	3,70	1					6,32	12
Francês																	0,75	1
Espanhol													10,53	2			3,57	2
História											4,76	1	27,78	5			3,17	6
Geografia													11,11	2	6,25	1	1,59	3
Cidadania e																		
Matemática	10,34	3	20,69	6	33,33	7	17,86	5	29,63	8	9,52	2	38,89	7	18,75	3	21,69	41
Ciências Naturais	3,45	1	10,34	3	14,29	3	3,57	1	14,81	4	14,29	3	42,11	8	6,25	1	12,63	24
Físico-Química	3,45	1	3,45	1	23,81	5					9,52	2	33,33	6			7,89	15
Educação Visual							3,57	1	7,41	2	4,76	1	15,79	3			7,37	7
Educação Física			3,45	1	33,33	7	3,57	1					21,05	4			7,03	13
Educação Moral e Religiosa																		
Classes de Conjunto																		
Formação Musical	12,50	3															9,38	3
Instrumento																		
Música																		
Técnicas de Dança																		
Práticas Complementares																		
Atividades da Vida Diária																		
Conhecimento do Mundo																		
Matemática Funcional																		
Português Funcional																		
Oficina de Novas																		
Global	3,18	12	4,38	13	14,57	29	3,1	6	6,18	17	4,59	10	20,51	40	5,48	8		

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		25			6,90	2	3,45	1			3,45	1			29
B		22		4	3,45	1	3,45	1	3,45	1					29
C		8		5		3		3	4,76	1	4,76	1			21
D	---	22		4	3,57	1	3,57	1							28
E	---	20		3		3	3,57	1			3,57	1			28
F		15		4	4,76	1			4,76	1					21
G		7		5	5,26	1	5,26	1			2			3	19
H		11	---	3	6,25	1	6,25	1							16
Global	68,06	---	14,66	28	6,81	13	4,71	9	2,62	5	1,57	3	1,57	3	191

No 7.º ano, frequentam o Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento 191 alunos. Desses, 130 (68%) não apresentam níveis inferiores a 3 no primeiro período. Dos restantes 61 (32%), 41 (21,5%) apresentam 1 ou 2 níveis inferiores a 3 e 20 (10,5%) 3 ou mais níveis inferiores a 3.

Todas as disciplinas apresentam uma média positiva, sendo Matemática com 3,31 e Ciências Naturais com 3,32 as disciplinas com a média mais baixa. As disciplinas com média mais alta são: Cidadania e Desenvolvimento 4,62, EMRC 4,23, Francês 4,19, Geografia 4 e História 3,75.

À exceção de EMRC e Cidadania e Desenvolvimento, no 7.º ano não há disciplinas com 100% de sucesso. Para além das mencionadas, as disciplinas mais bem-sucedidas são: Geografia, Francês, História e Espanhol com mais de 95% de sucesso.

No que diz respeito ao insucesso, Matemática com 41 negativas (21,7%), Ciências Naturais com 24 (12,6%), Física e Química com 15 (7,9%), Educação Visual com 7 (7,4%) e Educação Física com 13 (7%) são as disciplinas com maior insucesso.

As turmas com maior sucesso são o 7.º A com 4 alunos com negativas em 29 e com uma média global de 4 e o 7.º D com 6 alunos com negativas em 28 e média de 3,71.

As turmas com menor sucesso são o 7.º C com 13 alunos com negativas em 21 e média de 3,43 e o 7.º G com 12 alunos com negativas em 19 (3 dos quais com mais de 5) e média de 3,28.

8.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	4,11	3,59	3,32	3,54	3,70	3,17	3,50	3,05					3,54
Inglês	4,32	3,37	3,63	3,71	3,04	3,28	3,72	3,48					3,59
Francês	4,32	3,48		3,86	2,70	3,17	3,28						3,53
Espanhol			3,50					3,15					3,33
História	4,82	4,19	3,75	4,25	4,00	3,78	3,89	3,45					4,07
Geografia	4,57	4,00	3,80	3,71	3,87	3,56	3,78	3,25					3,86
Matemática	3,14	2,93	3,00	2,89	3,22	2,94	2,94	2,70					2,98
Ciências Naturais	3,82	3,33	3,45	3,29	3,22	2,89	3,28	3,05					3,32
Físico-Química	4,18	3,70	3,63	3,57	3,48	3,56	3,61	3,29					3,65
Educação Visual			4,20		4,13	3,33	4,11	3,30					3,83
Educação Física	4,11	4,26	3,10	3,57	3,00	3,26	3,22	3,60					3,57
Educação Moral e Religiosa	5,00	4,67	5,00	4,00	4,45	3,25	3,67						4,23
Classes de Conjunto	4,36												4,36
Formação Musical	3,89												3,89
Instrumento	4,00												4,00
Atividades da Vida Diária			3,00			4,00							3,50
Conhecimento do Mundo			4,00			3,00							3,50
Matemática Funcional			3,00			3,00							3,00
Português Funcional			3,00			3,00							3,00
INGFUNC			4,00										4,00
Francês Funcional						3,00							3,00
Oficina de Novas			4,00			3,00							3,50
PIT						3,00							3,00
História e Património Local				4,36	4,09	3,61	3,78						4,01
Educação para a Saúde								3,30					3,30
Arte e Reciclagem			3,00										3,00
Global	4,15	3,67	3,54	3,68	3,53	3,31	3,56	3,24					

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E		F		G		H				Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº			%	Nº
Português					5,26	1	3,57	1			16,67	3	11,11	2	20,00	4			6,08	11
Inglês			22,22	6	10,53	2	7,14	2	43,48	10									10,99	20
Francês			7,41	2			3,57	1	39,13	9	16,67	3	11,11	2					11,97	17
Espanhol														10,00		2			5,00	2
História																				
Geografia					5,00	1	7,14	2											1,65	3
Matemática	25,00	7	37,04	10	42,11	8	39,29	11	26,09	6	27,78	5	33,33	6	55,00	11			35,36	61
Ciências Naturais			11,11	3			10,71	3	8,70	2	27,78	5	11,11	2	10,00	2			9,34	17
Físico-Química	3,57	1	11,11	3	15,79	3	14,29	4	13,04	3					4,76	1			8,24	15
Educação Visual																				
Educação Física							7,14	2	13,04	3	5,26	1	11,11	2					4,37	8
Educação Moral e Religiosa																				
Classes de Conjunto																				
Formação Musical																				
Instrumento																				
Atividades da Vida Diária																				
Conhecimento do Mundo																				
Matemática Funcional																				
Português Funcional																				
INGFUNC																				
Francês Funcional																				
Oficina de Novas																				
PIT																				
História e Património Local																				
Educação para a Saúde																				
Arte e Reciclagem																				
Global	2,35	8	9,64	24	7,35	15	9,03	26	12,5	33	8,1	17	6,86	14	9,01	20				

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		21		6	3,57	1									28
B		16		6	3,70	1	3,70	1	7,41	2	3,70	1			27
C		12		4	5,00	1		3							20
D		16		6		3	3,57	1	3,57	1			3,57	1	28
E		9		5		3		3	8,70	2	4,35	1			23
F		11		2		3		3							19
G		11		4	5,58	1				2					18
H		9		6		4	9,52	2							21
Global	57,07		21,20	39	9,24	17	7,07	13	3,80	7	1,09	2	0,54	1	184

No 8.º ano, frequentam o Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento 184 alunos. Desses, 105 (57,1%) não apresentam níveis inferiores a 3 no primeiro período. Dos restantes 79 (42,9%), 56 (30,4%) apresentam 1 ou 2 níveis inferiores a 3 e 23 (12,5%) 3 ou mais níveis inferiores a 3.

Neste ano de escolaridade a disciplina de Matemática apresenta uma média negativa de 2,98. Ciências Naturais com 3,32 e Espanhol com 3,33 são as disciplinas com a média positiva mais baixa. As disciplinas com média mais alta são: EMRC 4,23; História 4,07; Geografia 3,86; Educação Visual 3,83; Física e Química 3,65.

No 8.º ano, História, Educação Visual e EMRC apresentaram 100% de sucesso. Espanhol, Geografia e Educação Física apresentaram mais de 95% de sucesso.

No que diz respeito ao insucesso, Matemática com 61 negativas (35,4%), Francês com 17 (12%), Inglês com 20 (11%), Ciências Naturais com 17 (9,3%) e Física e Química com 15 (8,2%) são as disciplinas com maior insucesso.

As turmas com maior sucesso são o 8.º A com 7 alunos com negativas em 28 e com uma média global de 4,15 e o 8.º B com 11 alunos com negativas em 27 e média de 3,67.

As turmas com menor sucesso são o 8.º E, com 14 alunos com negativas em 23 e média de 3,53, e o 8.º H, com 12 alunos com negativas em 21 e média de 3,24.

9.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E	F	G							Global
Português	4,32	3,50	3,05	3,03	3,45	2,95	2,95							3,36
Inglês	4,11	3,50	3,05	3,48	3,77	3,45	3,35							3,55
Francês	4,25	3,59		3,52	3,27	2,95								3,56
Espanhol			3,48				2,85							3,17
História	4,46	4,27	3,77	3,76	3,86	3,45	3,70							3,92
Geografia	4,32	3,59	3,73	4,14	3,18	2,95	3,15							3,64
Matemática	3,61	2,95	3,00	3,24	2,86	2,75	2,65							3,05
Ciências Naturais	3,96	3,52	3,41	3,45	3,14	3,00	3,57							3,46
Físico-Química	4,46	3,64	3,68	3,86	3,27	3,00	3,10							3,63
Educação Visual		4,17	4,00	3,72	4,14	3,75	3,57							3,89
Educação Física	3,79	3,48	3,36	4,03	3,36	3,30	3,62							3,59
Educação Moral e Religiosa	4,86	4,71	4,00	5,00										4,75
Classes de Conjunto	4,43													4,43
Formação Musical	3,57													3,57
Instrumento	3,96													3,96
Literacia Digital e da							4,00							4,00
Atividades da Vida Diária		4,00					3,00							3,50
Conhecimento do Mundo		3,00					3,00							3,00
Matemática Funcional		3,00					3,00							3,00
Português Funcional		3,00					3,00							3,00
INGFUNC		3,00												3,00
Francês Funcional		4,00					3,00							3,50
Oficina de Novas		3,00					4,00							3,50
PIT							3,00							3,00
Estufa		4,00												4,00
Global	4,13	3,65	3,46	3,63	3,43	3,16	3,26							

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E		F		G		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português			4,55	1	9,09	2	24,14	7	4,55	1	25,00	5	30,00	6	13,50	22
Inglês			18,18	4	31,82	7	24,14	7							11,04	18
Francês			4,55	1			13,79	4	18,18	4	15,00	3			9,92	12
Espanhol													40,00	8	19,51	8
História							3,45	1			10,00	2	5,00	1	2,45	4
Geografia			4,55	1	4,55	1			22,73	5	25,00	5	20,00	4	9,82	16
Matemática	14,29	4	50,00	11	22,73	5	31,03	9	40,91	9	45,00	9	45,00	9	34,38	56
Ciências Naturais			4,35	1			6,90	2	9,09	2	20,00	4			5,45	9
Físico-Química									18,18	4	35,00	7	30,00	6	10,43	17
Educação Visual							3,45	1	9,09	2	5,00	1	19,05	4	5,84	8
Educação Física							3,45	1	9,09	2	5,00	1			2,42	4
Educação Moral e Religiosa																
Classes de Conjunto																
Formação Musical																
Instrumento																
Literacia Digital e da																
Atividades da Vida Diária																
Conhecimento do Mundo																
Matemática Funcional																
Português Funcional																
INGFUNC																
Francês Funcional																
Oficina de Novas																
PIT																
Estufa																
Global	1,14	4	7,98	19	6,79	15	11	32	13,18	29	18,5	37	18,01	38		

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		24		4											28
B		12		6		4					4,35	1			23
C		13		5	9,09	2	9,09	2							22
D		16		3		6	6,90	2			3,45	1	3,45	1	29
E		11		3	9,09	2		3	9,09	2	4,55	1			22
F		9	5,00	1		4		2	5,00	1	5,00	1		2	20
G		7		6	4,76	1	4,76	1		4	4,76	1	4,76	1	21
Global	55,76	92	16,97	28	11,52	19	6,06	10	4,24	7	3,03	5	2,42	4	165

No 9.º ano, frequentam o Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento 165 alunos. Desses, 92 (55,8%) não apresentam níveis inferiores a 3 no primeiro período. Dos restantes 73 (44,2%), 47 (28,5%) apresentam 1 ou 2 níveis inferiores a 3 e 26 (15,7%) 3 ou mais níveis inferiores a 3. Todas as disciplinas apresentam uma média positiva, sendo Matemática com 3,05 e Espanhol com 3,17 as disciplinas com a média mais baixa. As disciplinas com média mais alta são: EMRC 4,75, História 3,92, Educação Visual 3,89, Geografia 3,64 e Física e Química 3,63.

No 9.º ano, nenhuma disciplina, exceto EMRC, apresenta 100% de sucesso. As disciplinas mais bem-sucedidas são: História, Educação Física, Ciências Naturais, Educação Visual, Geografia e Francês com mais de 90% de sucesso.

No que diz respeito ao insucesso, Matemática com 56 negativas (34,4%), Espanhol com 8 (19,5%), Português com 22 (13,5%), Inglês com 18 (11%) e Física e Química com 17 (10,4%) são as disciplinas com maior insucesso.

As turmas com maior sucesso são o 9.º A com 4 alunos com negativas em 28 e com uma média global de 4,13 e o 9.º D com 13 alunos com negativas em 29 e média de 3,63.

As turmas com menor sucesso são o 9.º G com 14 alunos com negativas em 21 e média de 3,26 e o 9.º F com 11 alunos com negativas em 20 (2 dos quais com mais de 5) e média de 3,16.

10.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	15,69	15,39	13,71	14,32	13,07	12,68	14,04	12,04					13,89
Inglês	15,62	13,83	16,39	14,54	13,36	12,71	15,00	13,33					14,51
Espanhol		17,19				15,20	15,79	15,43					16,09
Filosofia	14,79	15,96	13,86	15,54	13,68	12,75	13,07	11,69					13,94
Educação Física	17,45	15,75	16,71	16,84	15,43	16,36	15,75	14,61					16,09
Matemática A	15,07	13,64	14,93	15,25	13,21	13,36	14,11						14,22
História A								12,26					12,26
Economia A						15,96	15,39						15,68
Física e Química A	14,48	14,11	14,93	15,61	13,61								14,55
Geografia A						13,36		11,52					12,45
Biologia e Geologia	14,48	12,57	12,75	15,61									13,85
História B							16,07						16,07
Matemática Aplicada às								15,27					15,27
Educação Moral e Religiosa	17,67	16,86	17,00	17,50	16,00		16,14	17,33					17,00
Português Funcional								13,50					13,50
Matemática Funcional								13,50					13,50
Francês Funcional								14,00					14,00
Conhecimento do Mundo								13,50					13,50
Oficina de Novas								13,50					13,50
Atividades da Vida Diária								13,50					13,50
HSS								14,00					14,00
Estufa								15,00					15,00
Inglês Funcional								12,00					12,00
PIT								14,00					14,00
Arte e Reciclagem								14,00					14,00
Global	15,46	14,81	14,77	15,44	13,78	14,02	14,88	13,28					

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E		F		G		H		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português																	4,48	10
Inglês	6,90	2	25,00	3	3,57	1	14,29	4	28,57	8	23,53	4			16,67	3	14,37	25
Espanhol																		
Filosofia	3,45	1	3,57	1	3,57	1	3,57	1	14,29	4	14,29	4	14,29	4	26,92	7	10,31	23
Educação Física																		
Matemática A	7,14	2	17,86	5	7,14	2	10,71	3	28,57	8	25,00	7	14,29	4			15,82	31
História A															11,11	3	11,11	3
Economia A																		
Física e Química A	11,11	3	14,29	4	3,57	1	7,14	2	21,43	6							11,51	15
Geografia A															18,52	5	9,09	5
Biologia e Geologia	3,70	1	21,43	6	7,14	2											8,11	9
História B																		
Matemática Aplicada às															7,69	2	7,69	2
Educação Moral e Religiosa																		
Português Funcional																		
Matemática Funcional																		
Francês Funcional																		
Conhecimento do Mundo																		
Oficina de Novas																		
Atividades da Vida Diária																		
HSS																		
Estufa																		
Inglês Funcional																		
PIT																		
Arte e Reciclagem																		
Global		9		19		7		10		29		17		8		25		

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		24	3,45	1		4									29
B		21	7,14	2	3,57	1	7,14	2	3,57	1	3,57	1			28
C		25			7,14	2	3,57	1							28
D		21		5	3,57	1	3,57	1							28
E		17		3		3	7,14	2	3,57	1	7,14	2			28
F		18		6	7,14	2	3,57	1	3,57	1					28
G		22		4	7,14	2									28
H		18		4		4	3,45	1	3,45	1			3,45	1	29
Global	73,45		11,08	25	8,41	19	3,54	8	1,77	4	1,33	3	0,44	1	226

A média global das disciplinas da formação geral de frequência obrigatória varia entre 13,89 a Português (8 turmas) e 16,09 a Espanhol (3 turmas e) e Educação Física (8 turmas).

Na formação específica, as médias globais variam entre 12,28 a História A (1 turma) e 16,07 a História B (1 turma).

Relativamente às disciplinas frequentadas pelos alunos com medidas adicionais, as médias variam entre 12 a Inglês Funcional e 15 a Estufa.

Considerando as médias de todas as classificações por turma, verifica-se uma variação entre 13,28 na turma H e 15,46 na turma A.

Globalmente, verifica-se que cerca de 73% dos alunos não apresenta qualquer nível negativo. Há também disciplinas em que não foram atribuídas classificações negativas: Espanhol (4 turmas), Educação Física (8 turmas), Economia A (2 turmas) e História B (1 turma).

Dos 60 alunos que apresentam insucesso, 25 têm apenas uma classificação negativa; à medida que o número de negativas aumenta, verifica-se o decaimento do número de alunos com o insucesso a que corresponde, havendo apenas 1 aluno com mais de 5 níveis negativos.

Apesar das médias globais superiores a 14 valores, as disciplinas com mais classificações negativas atribuídas são Matemática A (31), Inglês (25), Filosofia (23) e Física e Química A (15), enquanto que as turmas com mais insucesso são: 10.ºE (29), 10.º H (25) e 10.ºB (19).

De acordo com os docentes de Inglês, nota-se falta de pré-requisitos para a frequência de uma língua estrangeira de continuação, falta de alternativa e, principalmente, falta de aconselhamento no ato da matrícula.

A Turma de Humanidades apresenta a média mais baixa e um elevado número de classificações negativas, só superado pela turma E.

Finalmente, 8 alunos registaram insucesso a mais do que três disciplinas (turmas E, B, H e F).

A média global das disciplinas da formação geral de frequência obrigatória varia entre 13,05 a Filosofia (8 turmas) e 15,83 a Educação Física (8 turmas).

Na formação específica, as médias globais variam entre 12,02 a Geografia A (2 turmas) e 17 a História B (2 turmas).

Relativamente às disciplinas frequentadas pelos alunos com medidas adicionais, as médias variam entre 13, a Matemática Funcional, e 16, a Oficinas de Novas Tecnologias.

Considerando as médias de todas as classificações por turma, verifica-se uma variação entre 12,86 na turma H e 15,42 na turma E.

11.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	13,85	13,93	14,08	14,58	15,29	14,36	12,60	12,20					13,84
Inglês	15,05	15,13	16,22	13,08	16,82	15,86	12,71	13,44					14,84
Espanhol	15,17	14,45	13,67			15,36	13,73	12,63					14,24
Filosofia	13,74	13,33	13,50	14,50	13,95	13,24	11,16	10,92					13,05
Educação Física	17,44	14,63	16,23	16,58	14,71	15,31	16,12	15,38					15,83
Matemática A	11,52	13,33	13,19	14,92	13,79	11,24	11,96						12,83
História A								12,68					12,68
Física e Química A	12,78	12,79	12,46	14,77									13,19
Geografia A							12,44	11,60					12,02
Economia A					16,29	14,84							15,43
Biologia e Geologia	12,56	13,00	12,81										12,79
História B					16,71	17,20							17,00
Matemática Aplicada às Ciências Exatas								12,32					12,32
Educação Moral e Religiosa	18,71	18,50	16,40	16,60	16,78	16,00		18,38					17,54
Inglês Funcional						15,00							15,00
Atividades da Vida Diária						15,00							15,00
Conhecimento do Mundo						15,00							15,00
Estufa						15,00							15,00
Francês Funcional						14,00							14,00
Matemática Funcional						13,00							13,00
Oficina de Novas Tecnologias						16,00							16,00
PIT						15,00							15,00
Português Funcional						15,00							15,00
Arte e Reciclagem						15,00							15,00
Global	14,03	13,79	14,09	14,8	15,42	14,57	12,91	12,86					

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E		F		G		H		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português			3,70	1											4,00	1	0,99	2
Inglês	4,76	1	6,25	1	4,35	1	15,38	4					14,29	2	6,25	1	6,58	10
Espanhol			9,09	1											25,00	2	6,00	3
Filosofia			14,81	4	15,38	4			4,76	1	8,00	2	28,00	7	37,50	9	13,43	27
Educação Física			3,70	1					4,76	1							0,99	2
Matemática A	40,74	11	22,22	6	26,92	7	7,69	2	10,53	2	44,00	11			24,00	6	22,41	39
História A																	24,00	6
Física e Química A	11,11	3	28,57	8	26,92	7	7,69	2									18,69	20
Geografia A													4,00	1	28,00	7	16,00	8
Economia A																		
Biologia e Geologia	7,41	2	22,22	6	15,38	4											15,00	12
História B																		
Matemática Aplicada às Ciências Exatas															24,00	6	24,00	6
Educação Moral e Religiosa																		
Inglês Funcional																		
Atividades da Vida Diária																		
Conhecimento do Mundo																		
Estufa																		
Francês Funcional																		
Matemática Funcional																		
Oficina de Novas																		
PIT																		
Português Funcional																		
Arte e Reciclagem																		
Global		17		28		23		8		4		13		10		32		

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		16		7	7,41	2	7,41	2							27
B		19	3,57	1		3	7,14	2	7,14	2			3,57	1	28
C		15		5		3					3				26
D		19		6	3,85	1									26
E		20	8,70	2	4,35	1									23
F		15		9	7,69	2									26
G		18		5	4,00	1	4,00	1							25
H		14		3				3			5				25
Global	66,02		18,45	38	6,31	13	3,88	8	4,85	10	0,00		0,49	1	206

A média global das disciplinas da formação geral de frequência obrigatória varia entre 13,05 a Filosofia (8 turmas) e 15,83 a Educação Física (8 turmas).

Na formação específica, as médias globais variam entre 12,02 a Geografia A (2 turmas) e 17 a História B (2 turmas).

Relativamente às disciplinas frequentadas pelos alunos com medidas adicionais, as médias variam entre 13 a Matemática Funcional e 16 a Oficinas de Novas.

Considerando as médias de todas as classificações por turma, verifica-se uma variação entre 12,86 na turma H e 15,42 na turma E.

Globalmente, verifica-se que cerca de 66% dos alunos não apresenta qualquer nível negativo.

Há também disciplinas em que não foram atribuídas classificações negativas: Economia A e História B (2 turmas).

Relativamente ao insucesso, 38 alunos têm apenas uma classificação negativa; à medida que o número de negativas aumenta, verifica-se o decaimento do número de alunos com o insucesso a que corresponde, havendo apenas 1 aluno com mais de 5 níveis negativos.

As disciplinas com mais classificações negativas atribuídas são Matemática A (39), Filosofia (27) e Física e Química A (20), enquanto que as turmas com mais insucesso são: 11.ºH (32), 11.ºB (28) e 11.ºC (23).

Relativamente ao intervalo de variação das classificações médias globais das turmas, é praticamente o mesmo que o verificado no 10.º ano, verificando-se apenas uma ligeira descida, inferior a meio valor, na média mínima.

Tal como no 10.º ano, a turma de Humanidades apresenta o valor mínimo na média das classificações entre todas as disciplinas; é nessa turma que há o número mais elevado de classificações negativas.

Há 11 alunos com insucesso a mais do que três disciplinas (turmas B, C e H).

A par com o facto de continuarem a estar entre as disciplinas com mais insucesso, as médias globais de Matemática, Filosofia e Física e Química A descem cerca de um valor quando comparadas com as do 10.º ano.

Mantem-se a ausência de classificações negativas nas duas disciplinas bienais da formação específica, nas duas turmas de Ciências Económico-Sociais, tal como já verificado no 10.º ano.

12.º ANO:

A) Distribuição de avaliações por disciplina/turma (Média):

	A	B	C	D	E	F	G							Global
Português	15,89	15,57	16,07	15,25	15,00	14,85	12,98							15,10
Português Língua Não			17,00											17,00
Educação Física	14,93	14,50	18,03	15,46	17,22	15,77	12,64							15,51
Matemática A	16,05	14,50	15,89	15,32	13,81	12,38								14,65
História A							12,18							12,18
Biologia		14,50												14,50
Física	15,40	14,83	16,80	15,46										15,55
Sociologia					18,37	18,62	17,21							18,05
Química		15,08	16,74											15,80
Ciência Política					17,56		15,39							16,45
Aplicações Informáticas B	18,25			16,43										17,19
Educação Moral e Religiosa	17,50	17,00	16,33	17,00	18,00	18,00								17,07
Psicologia B			17,90											17,90
Global	16,03	14,84	16,92	15,61	16,45	15,45	14,09							

B) Insucesso por disciplina/turma:

	A		B		C		D		E		F		G		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português																
Português Língua Não																
Educação Física	7,14	2											10,71	3	2,58	5
Matemática A	4,76	1	14,29	4	3,57	1	14,29	4	11,54	3	28,00	7			12,82	20
História A													14,29	4	14,29	4
Biologia			8,33	2											8,33	2
Física	10,00	2	25,00	2			7,14	2							9,09	6
Sociologia																
Química			8,00	2	5,26	1									6,82	3
Ciência Política																
Aplicações Informáticas B							3,57	1							2,08	1
Educação Moral e Religiosa																
Psicologia B																
Global		5		10		2		7		3		7		7		

C) Distribuição das negativas por turma

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A		25		3	3,45	1									29
B		22		5	3,45	1	3,45	1		1					29
C		27	6,90	2											29
D		22		5	3,57	1									28
E		24		3											27
F		19		7											26
G		22		5	3,57	1									28
Global	82,14		15,31	30	2,04	4	0,51	1	0,00		0,00		0,00		196

As médias das disciplinas da formação geral de frequência obrigatória estão todas muito próximas de 15 valores superiores a 15.

Na formação específica, as médias globais variam entre 12,18, a História A, e 18,05, a Sociologia.

Considerando as classificações médias de todas as disciplinas, 15,8 é o valor mediano, sendo obtido na disciplina anual de Química.

Considerando as médias de todas as classificações por turma, verifica-se uma variação entre 14,09 na turma G e 16,92 na turma C.

A percentagem de alunos com sucesso é, aproximadamente, 82%.

A disciplina trienal de Português e as disciplinas anuais de Sociologia, Ciência Política e Psicologia B não apresentam classificações negativas.

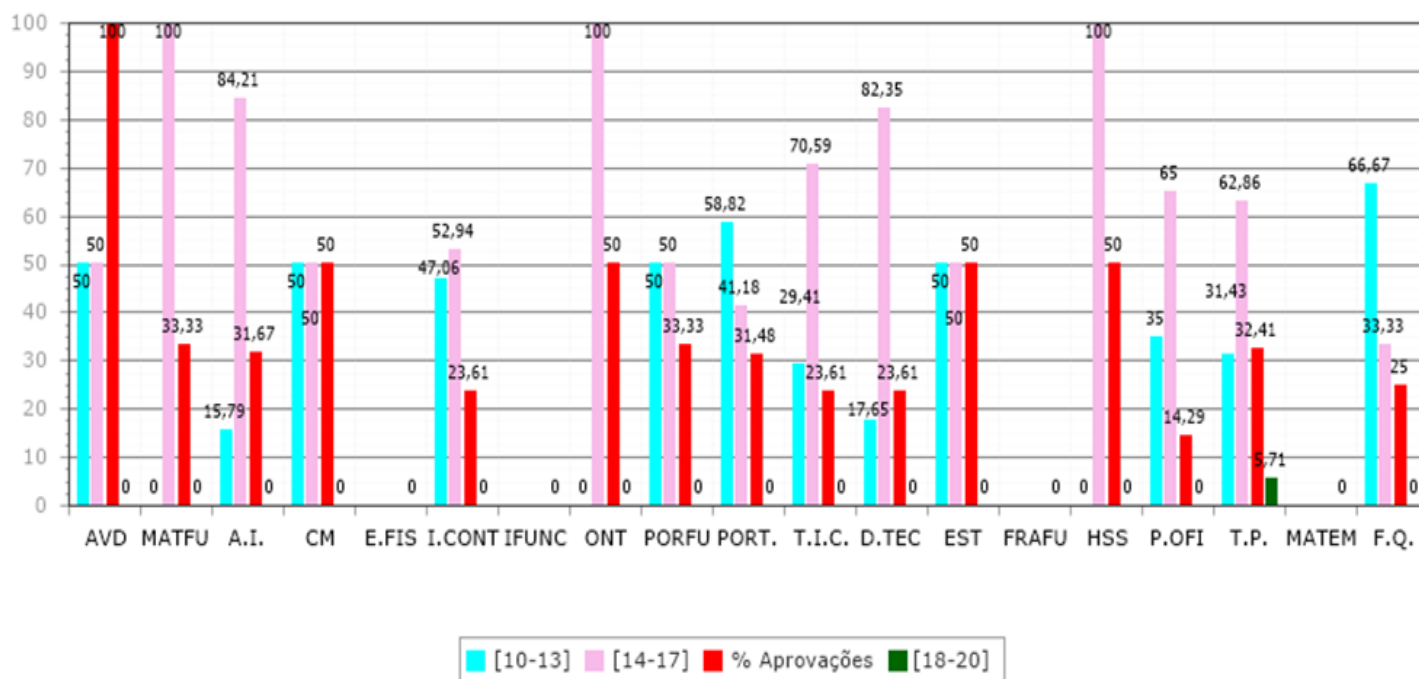
Dos 35 alunos com negativas, 30 têm apenas uma, 4 têm 2 e 1 tem 3.

As disciplinas com mais classificações negativas atribuídas são Matemática A (20), Física A (6) e Educação Física (5), e a turma 12.ºB é a que apresenta mais níveis negativos.

ENSINO PROFISSIONAL

10.º I – Técnico de Manutenção Industrial- Eletromecânica

A) Distribuição de notas por disciplina:

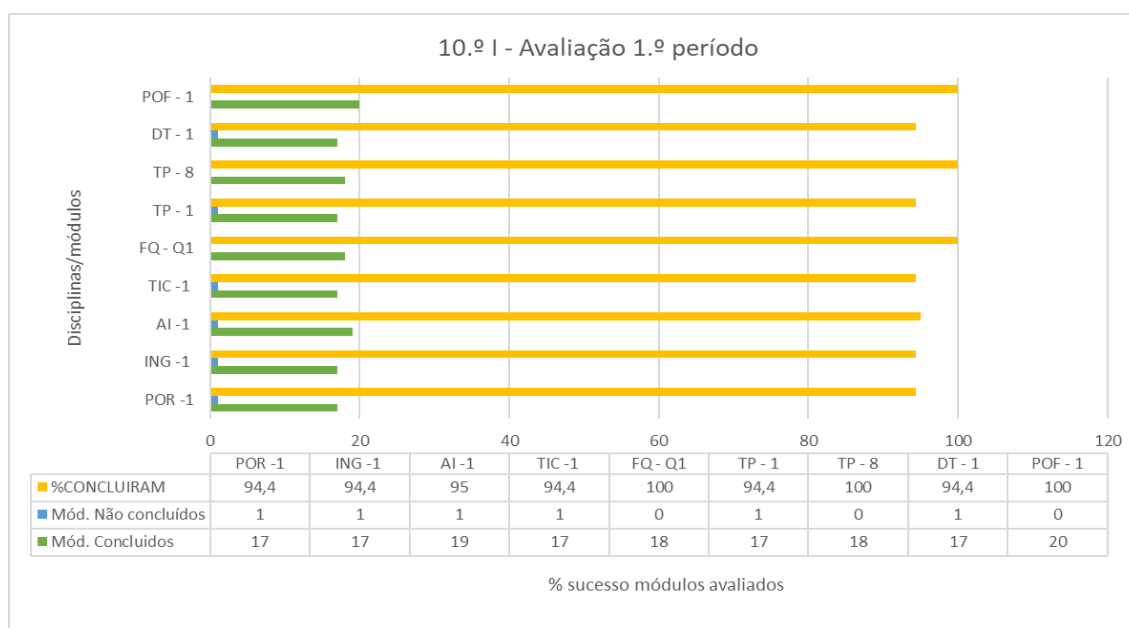


Nota: As percentagens de aprovações dizem respeito ao plano curricular anual de cada disciplina.

B) Módulos avaliados, concluídos e não concluídos

Disciplinas	1.º Período				
	N.º do Módulo Avaliado	Alunos			
		Total	Módulos Concluídos	Módulos não concluídos	% Módulos concluídos
Português	1	18	17	1	94,4%
	2				
	3				
Português funcional		2	2	0	100%
Inglês Cont.	1	18	17	1	94,4%
	2				
	3				
	4				
Inglês Funcional		2	2	0	100%
Francês Funcional		2	2	0	100%
Educação Física	13				
	1				
	7				
	4				
	10				
Área de Integração	1	20	19	1	94,4%
	2				
	3				

Conhecimento do Mundo (CM)		2	2	0	100%
TIC	1	18	17	1	94,4%
	2				
	3				
Oficina de Novas Tecnologias (ONT)		2	2	0	100%
Matemática	A1				
	A2				
	A3				
Matemática funcional		2	2	0	100%
Física e Química	Q1	18	18	0	100%
	Q2				
	F1				
	F3				
Tecnologias e processos	1	18	17	1	94,4%
	2				
	3				
	8	18	18	0	100%
	9				
	10				
Desenho Técnico	1	18	17	1	94,4%
	2				
	3				
	4				
Práticas Oficiais	1	20	20	0	100%
	2				
	3				
	4				
	5				
	11				
	12				
Atividades da Vida Diária (AVD)		2	2	0	100%
Higiene saúde e segurança (HSS)		2	2	0	100%
Estufa		2	2	0	100%
PIT		2	1	1	50%



A Turma é constituída por 20 alunos, dois dos quais usufruem de medidas universais, seletivas e adicionais. Estes alunos têm adaptações curriculares significativas, pelo que só frequentam em contexto da turma as disciplinas de Educação Física e Área de Integração, da formação geral, e Práticas Oficiais, da formação técnica.

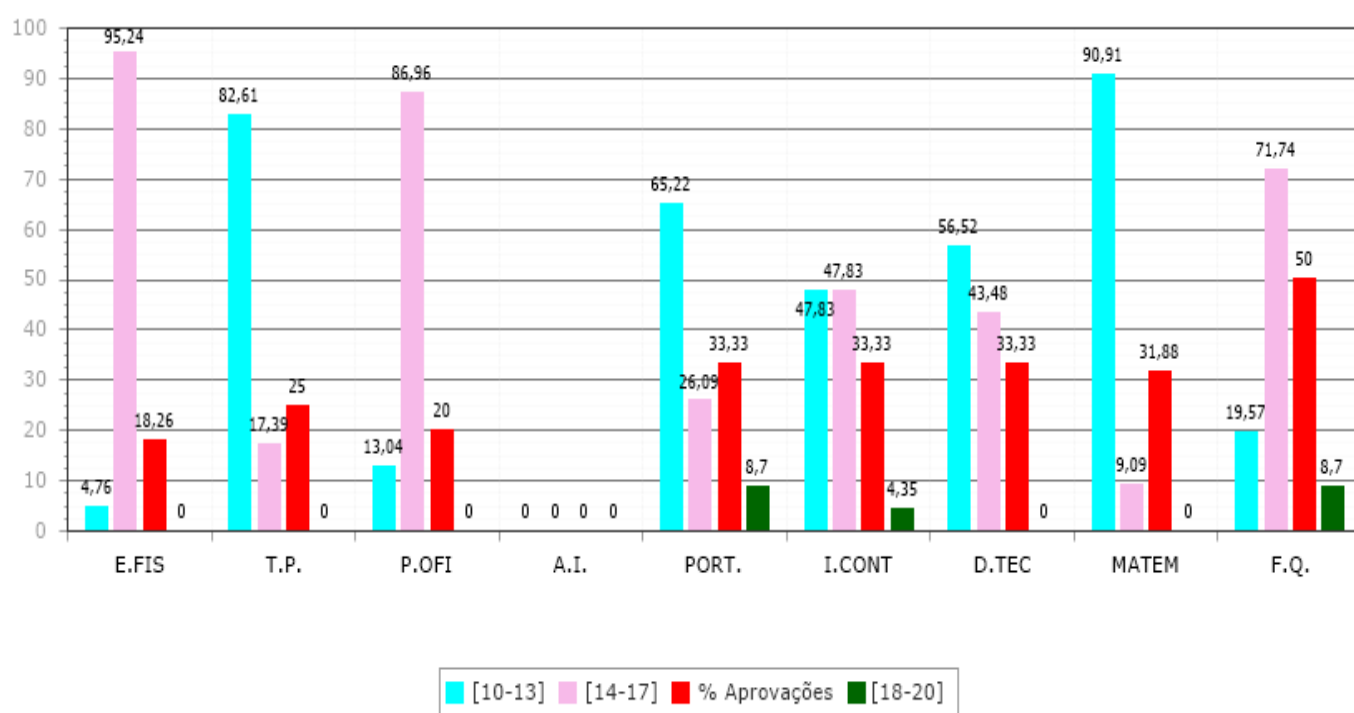
Um outro aluno beneficia de medidas Universais e Seletivas.

Há, igualmente, um aluno que atingiu/ultrapassou o limite de faltas injustificadas a algumas disciplinas, às quais não foi avaliado, e outro que revela falta de assiduidade, embora ainda não tenha ultrapassado o limite.

Todos os alunos obtiveram sucesso aos módulos avaliados, com exceção de um aluno por falta de assiduidade.

11.º I – Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica

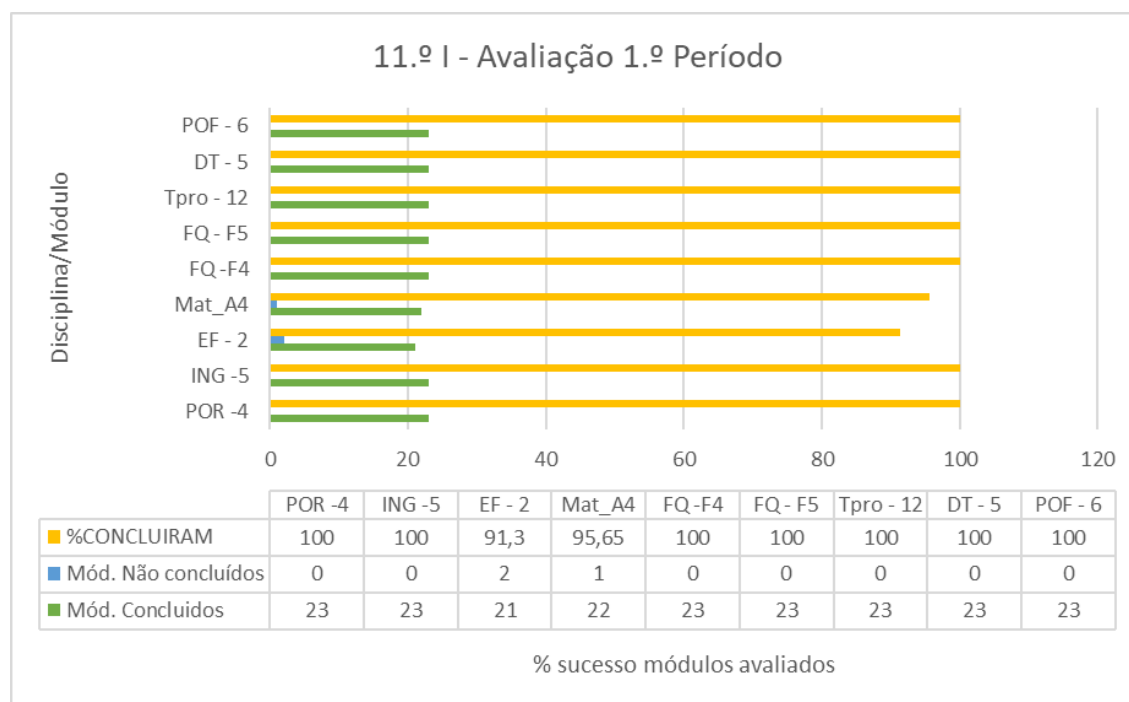
A) Distribuição de notas por disciplina:



Nota: As percentagens de aprovações dizem respeito ao plano curricular anual de cada disciplina

B) Módulos avaliados, concluídos e não concluídos:

Disciplinas	N.º do Módulo /UFCd Avaliado	Alunos			
		Todos	Módulos Concluídos	Módulos não concluídos	% Módulos concluídos
Português	4	23	23	0	100%
	5				
	6				
Inglês Cont.	5	23	23	0	100%
	6				
	7				
Educação Física	2	23	21	2	91,3%
	5				
	8				
	11				
	14				
Área de Integração	4				
Matemática	A4	23	22	1	95,65%
	A5				
	A6				
Física e Química	F4	23	23	0	100%
	F5	23	23	0	100%
	Q3				
	Q7				
Tecnologias e Processos	12	23	23	0	100%
	4				
	5				
	13				
Desenho Técnico	5	23	23	0	100%
	6				
	7				
Práticas Oficiais	6	23	23	0	100%
	7				
	8				
	9				
	13				



A Turma é constituída por 23 alunos (perdeu 4 alunos no 10.º ano, 1 por transferência, 1 por anulação de matrícula e dois por não transitarem) Cinco alunos beneficiam de medidas universais e seletivas. Todos os restantes alunos, à exceção de um, beneficiam de medidas universais, na maioria das disciplinas de carácter teórico.

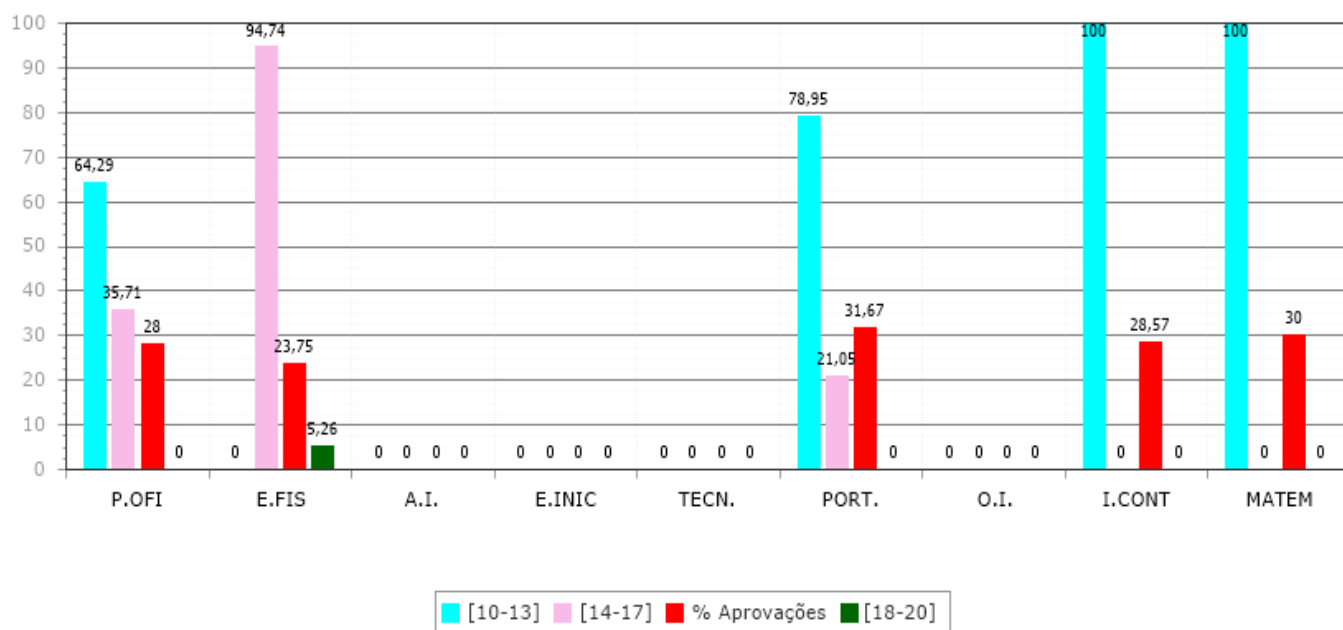
Neste período todos obtiveram aproveitamento nos módulos avaliados, à exceção de 2 alunos a Educação Física e 1 aluno a Matemática, por falta de entrega de trabalho e por falta de estudo, respetivamente.

Relativamente a módulos em atraso do 10.º ano, há **10 alunos sem módulos em atraso**, e que assim continuam. Registam-se as seguintes situações de alunos com módulos em atraso:

- 2 alunos com 1 módulo;
- 4 alunos com 2 módulos;
- 2 alunos com 3 módulos;
- 1 aluno com 4 módulos;
- 2 alunos com 5 módulos, que ficaram agora com 6;
- 1 aluno com 8 módulos, que passou agora a ter 9;
- 1 aluno que mantém os 9 módulos em atraso do ano anterior.

12.º H – Técnico de Manutenção Industrial de Metalomecânica com UFCD

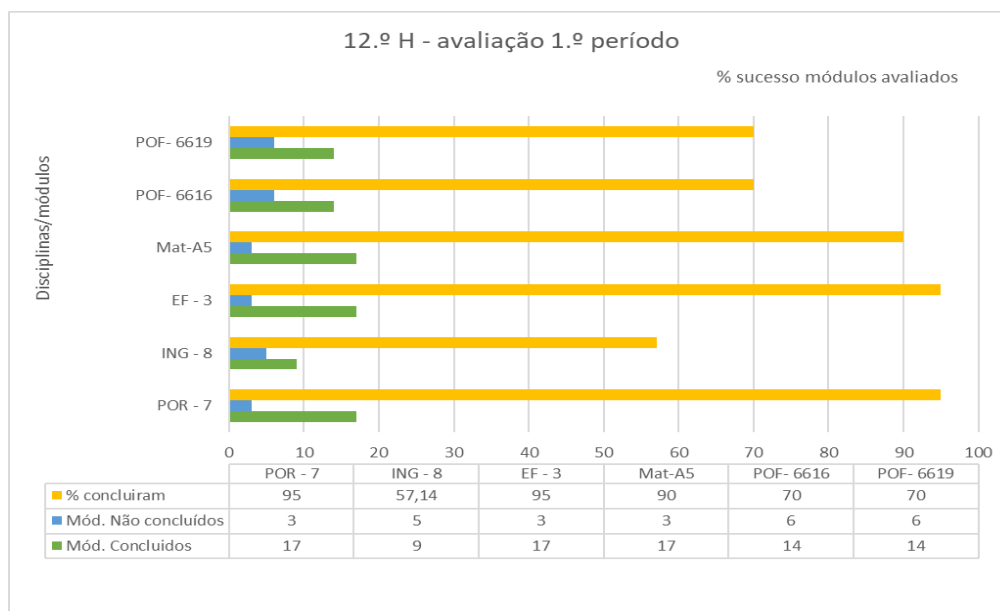
A) Distribuição de notas por disciplina:



Nota: As percentagens de aprovações dizem respeito plano curricular anual de cada disciplina

B) Módulos avaliados, concluídos e não concluídos:

Disciplinas	1.º Períodos				
	N.º do Módulo Avaliado	Alunos			
		Nº	Módulos / UFCD concluídos	Módulos/ UFCD não concluídos	% Módulos /UFCD concluídos
Português	7	20	17	3	95%
	8				
	9				
Inglês Cont.	8	14	9	5	57,14%
	9				
Espanhol					
Educação Física	3	20	17	3	95%
	15				
	6				
	12				
	16				
	9				
Área de Integração	5				
	6				
Matemática	A7	20	17	3	90%
	A8				
	A9				
	A10				
Tecnologias					
Organização Ind.	1				
	2				
	3				
	4				
Práticas Oficiais	6616	20	14	6	70%
	6619	20	14	6	70%
	PAP				
	FCT				



A turma é constituída por 20 alunos. Foram avaliados 5 disciplinas e 6 módulos. Em todos os módulos houve insucesso.

Em todas as disciplinas houve alunos que não foram avaliados por terem ultrapassado o limite de faltas injustificadas e ainda não ter sido proposto o Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA). A assiduidade é contabilizada por disciplina, e não por módulo, pelo que esses alunos já ultrapassaram num só módulo todas as faltas injustificadas permitidas. Listam-se as disciplinas e o respetivo número de alunos com excesso de faltas:

- Português - 2 alunos;
- Inglês - 4 alunos;
- Educação Física - 2 alunos;
- Matemática - 1 aluno;
- Práticas Oficiais - 3 alunos.

Salienta-se que um dos alunos ultrapassou o limite de faltas (10%) a todas as disciplinas.

Relativamente a módulos em atraso do 10.ºano, quatro alunos têm módulos em atraso (1 aluno tem 3 módulos, 2 alunos têm dois e 1 aluno tem um módulo).

No total dos 10.º e 11.º anos, **todos os alunos** têm módulos em atraso, a saber:

- oito alunos - 1 módulo;
- 4 alunos – 2 módulos;
- 2 alunos – 3 módulos;
- 2 alunos - 4 módulos;
- 1 aluno - 6 módulos;
- 2 alunos - 7 módulos;
- 1 aluno - 14 módulos.

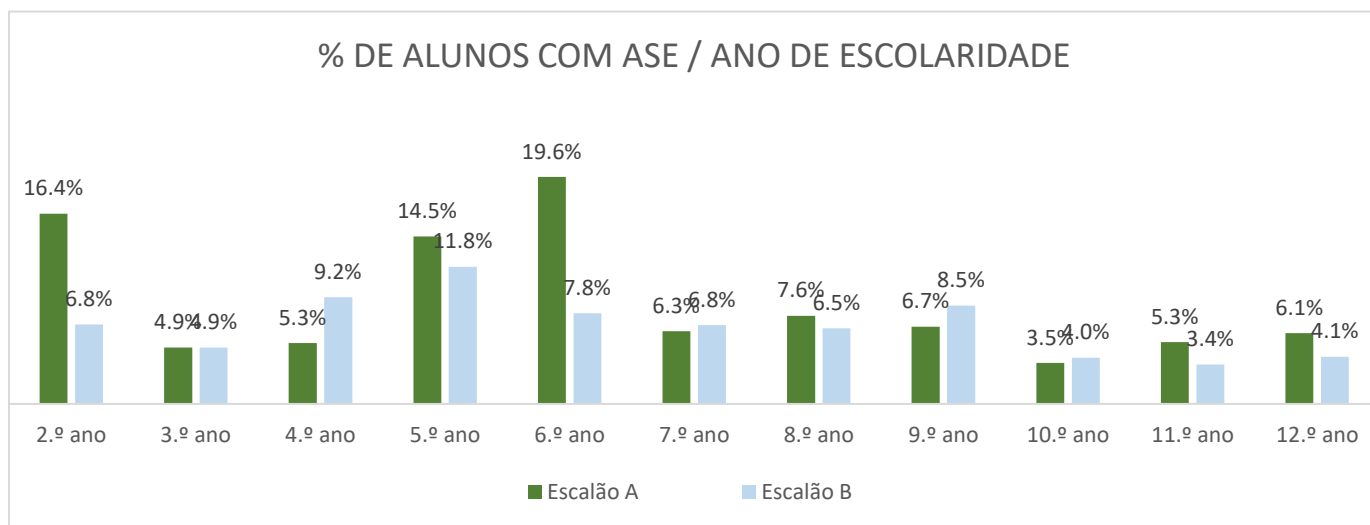
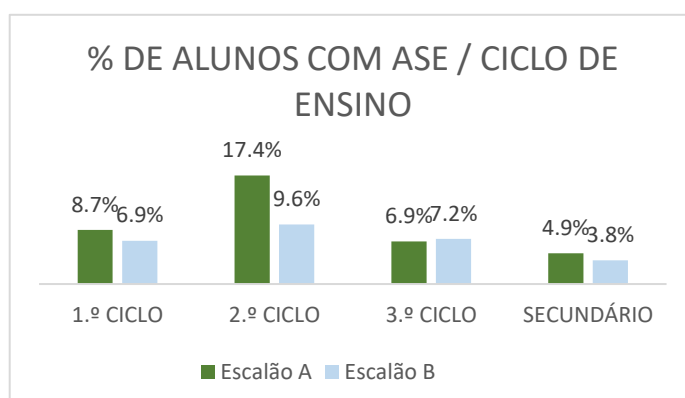
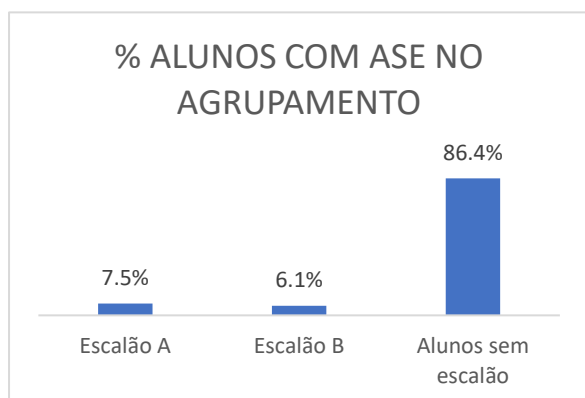
Os módulos em atraso incidem na Formação Geral e Específica, embora haja 8 alunos que também têm módulos da formação técnica.

Considerando a avaliação até ao momento, nenhum aluno estaria em condições de terminar o curso, estando estes a 2 meses de terminar os planos curriculares da formação em contexto escolar.

V - PERCENTAGENS DE SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE

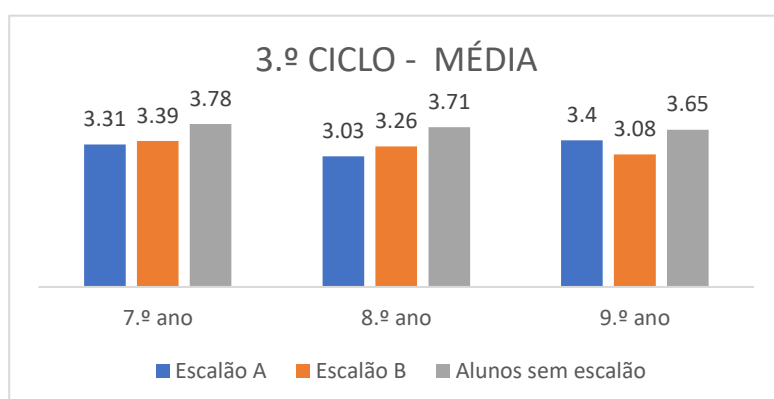
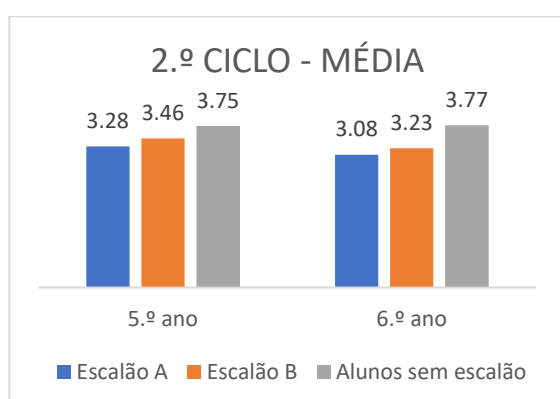
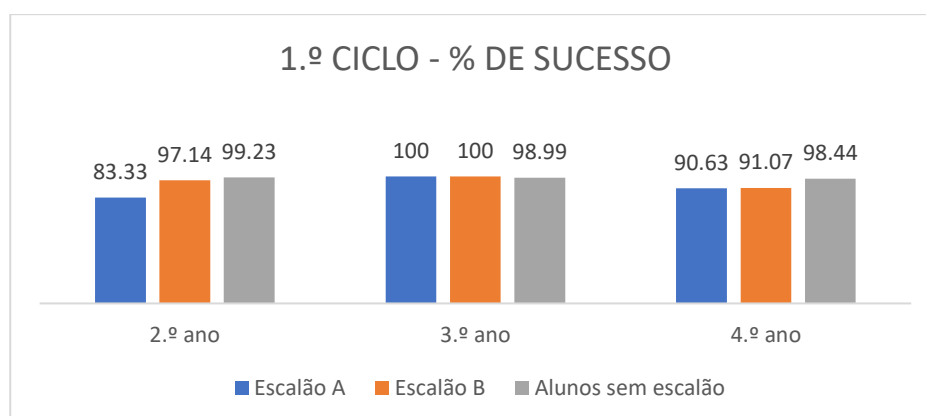
O quadro e gráficos que se seguem apresentam os dados do AEMS relativos a alunos que usufruem de Apoio Social Escolar, por escalões e por ano de escolaridade.

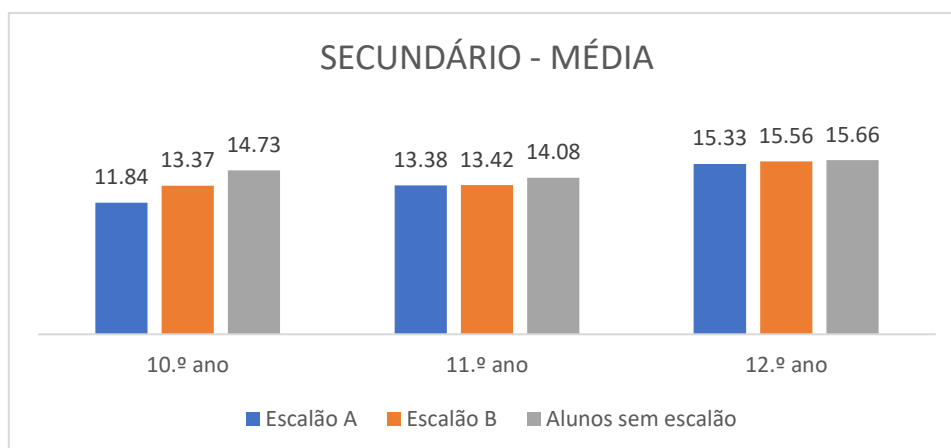
	Escalão A		Escalão B		Alunos sem escalão	
	N.º alunos	% de sucesso/Média	N.º alunos	% de sucesso/Média	N.º alunos	% de sucesso/Média
2.º ano	12	83,33	5	97,14	56	99,23
3.º ano	4	100	4	100	74	98,99
4.º ano	4	90,63	7	91,07	65	98,44
5.º ano	11	3,28	9	3,46	56	3,75
6.º ano	20	3,08	8	3,23	74	3,77
7.º ano	12	3,31	13	3,39	166	3,78
8.º ano	14	3,03	12	3,26	158	3,71
9.º ano	11	3,40	14	3,08	140	3,65
10.º ano	8	11,84	9	13,37	209	14,73
11.º ano	11	13,38	7	13,42	188	14,08
12.º ano	12	15,33	8	15,56	176	15,66



- 86.4%, dos alunos do agrupamento não são apoiados pelos serviços ASE.
- 13.6% dos alunos são apoiados pelos serviços ASE (7.5% incluídos no escalão A e 6.1% no escalão B)
- Dos alunos apoiados, 27% são do 2.º ciclo de escolaridade (17.4% do escalão A e 9.6% do escalão B), 14.6% são do 1.º ciclo de escolaridade (8.7% do escalão A e 6.9% no escalão B), 14.1% são do 3.º ciclo (6.9% do escalão A e 7.2% do escalão B) e 8.7% do secundário (4.9% do escalão A e 3.8% do escalão B).
- Analisando por ano de escolaridade, destacam-se 27.4% de alunos do 6.º ano (19.6% do escalão A e 7.8% do escalão B), 26.3% de alunos do 5.º ano (14.5% do escalão A e 11.8% do escalão B) e os 22.2% de alunos do 2.º ano de escolaridade (16.4% do escalão A e 5.8% do escalão B), como sendo os anos de escolaridade com maior percentagem de alunos apoiados pelos serviços de ASE.

Os quatro gráficos abaixo representam as taxas de sucesso dos alunos do AEMS que usufruem de ASE, por comparação com os alunos sem escalão.



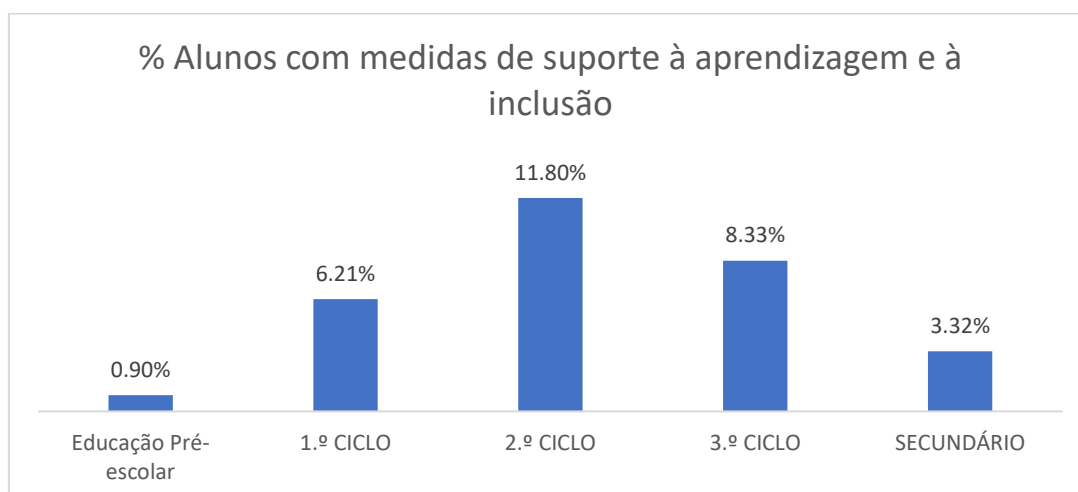
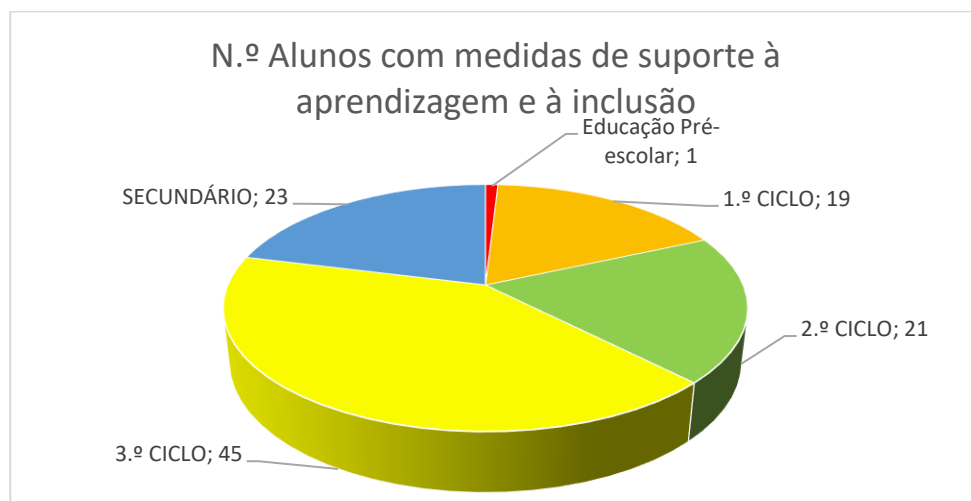


Analisando as percentagens de sucesso/médias dos alunos apoiados pelos serviços ASE, comparativamente com os alunos não apoiados, observamos que:

- No 1.º ciclo, as percentagens de sucesso são elevadas, embora fazendo uma análise comparativa entre os alunos apoiados e os não apoiados, se verifique uma diferença de 15.9% no 2.º ano e de 7.1% no 4.º ano. Verifica-se ainda que no 3.º ano, a percentagem de sucesso é ligeiramente superior em cada um dos escalões à dos alunos não apoiados;
- Nos 2.º e 3.º ciclos de escolaridade, as médias dos alunos apoiados não apresentam grandes discrepâncias relativamente às dos alunos não apoiados, variando entre os 3.28 e os 3.75 no 5.º ano, os 3.08 e os 3.77 no 6.º ano, os 3.31 e 3.78 no 7.º ano, os 3.03 e os 3.71 no 8.º ano e os 3.08 e os 3.65 no 9.º ano;
- No ensino secundário, observam-se algumas discrepâncias no 10.º ano, onde as médias variaram dos 11.84 valores dos alunos do escalão A e os 14.73 valores dos alunos não apoiados. Nos restantes anos de escolaridade, as médias variaram entre os 13.38 e os 14.08 valores no 11.º ano e os 15.33 e os 15.66 valores no 12.º ano.

VI - MEDIDAS DO DECRETO-LEI 54

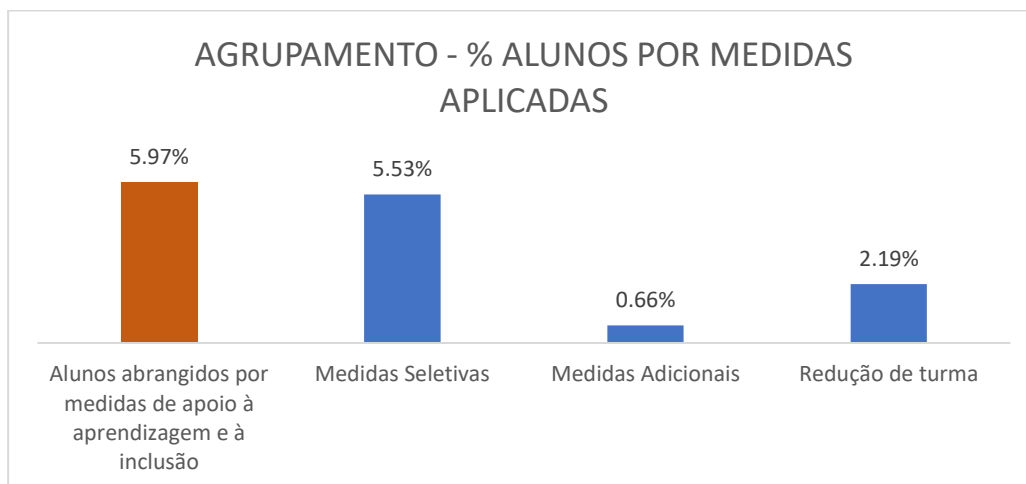
A) Número e percentagem de alunos do AEMS que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.



Estão abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, previstas no Dec.Lei 54, 109 alunos. O 3.º ciclo é aquele que concentra o maior de alunos. No entanto, percentualmente, é no 2.º ciclo que se regista o valor mais elevado (11,8%).

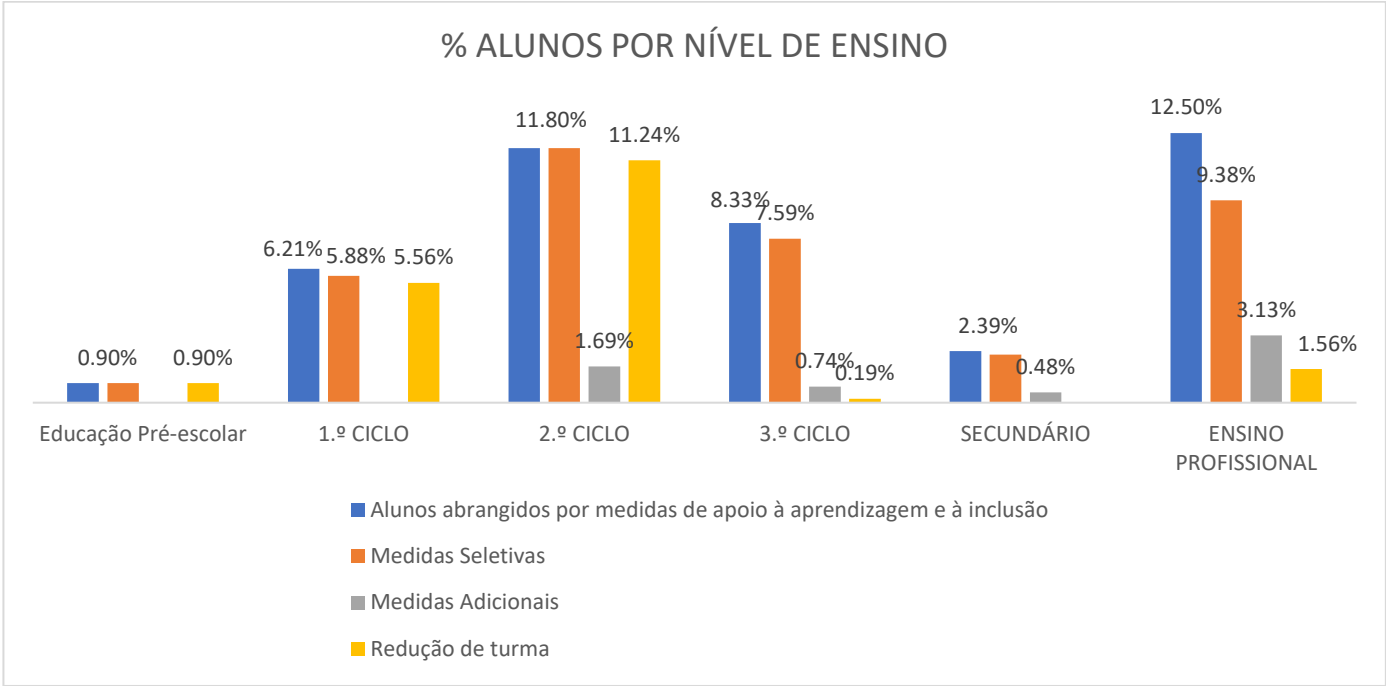
B) Número de alunos que beneficiaram de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão por ano de escolaridade e medidas mais aplicadas, globalmente e por nível de ensino.

Ano de escolaridade	Alunos abrangidos por medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão	n.º alunos c/ Medidas Seletivas	n.º alunos c/ Medidas Adicionais	Redução de turma
Educação Pré-escolar	1	1	0	1
1.º ano	1	0	0	1
2.º ano	4	4	0	4
3.º ano	4	4	0	3
4.º ano	10	10	0	9
5.º ano	11	11	3	11
6.º ano	10	10	0	9
7.º ano	18	14	0	0
8.º ano	9	9	2	1
9.º ano	18	18	2	0
10.º ano	6	5	2	0
11.º ano	8	8	1	0
12.º ano	1	1	0	0
1.º ano Prof.	3	1	2	1
2.º ano Prof.	5	5	0	0
3.º ano Prof.	0	0	0	0



Beneficiaram da aplicação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão 5,97% dos alunos do agrupamento, a maioria das quais medidas seletivas (5,53%).

C) Percentagem de alunos a quem foram aplicadas medidas de apoio, por ciclo/nível de escolaridade



Destacam-se o 2.º ciclo e o ensino profissional como aqueles que apresentam maior percentagem de alunos a beneficiar de medidas de apoio.

D) Medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão mais aplicadas no AEMS:

MEDIDAS DE APOIO MAIS APLICADAS					
UNIVERSAIS		SELETIVAS		ADICIONAIS	
Diferenciação Pedagógica	100	Adaptações Curriculares não significativas	43	Frequência do ano escolar por disciplina	1
Acomodações Curriculares	99	Apoio Psicopedagógico	64	Adaptações curriculares significativas	
Enriquecimento Curricular	5	Antecipação e reforço das aprendizagens	74	Plano Individual de transição	13
Promoção do comportamento pró-social	18	Apoio tutorial	21	Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	6
Intervenção em foco acadêmico ou comportamental em pequeno grupo	80			Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	1
					10

Pela análise do quadro anterior, conclui-se que as medidas mais utilizadas foram as universais, seguidas das seletivas. Das universais, as que predominaram foram a diferenciação

pedagógica, as acomodações curriculares e a intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo, respetivamente 100, 99 e 80. Relativamente às medidas seletivas, as mais aplicadas foram o apoio psicopedagógico e a antecipação e reforço das aprendizagens. Quanto às medidas adicionais, destacaram-se as adaptações curriculares e o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

E) Eficácia das Medidas Universais e Seletivas, por ciclo de ensino:

No seu relatório do 1.º período (documento que se anexa), a EMAEI realizou uma análise pormenorizada, por ciclo de ensino, da eficácia das medidas universais e seletivas aplicadas, destacando-se o seguinte:

1.º CICLO:

- A disciplina de Português foi a que requereu mais intervenções com foco académico ou comportamental em pequeno grupo (medida universal).
- A disciplina de Estudo do Meio foi a que apresentou um nível de eficácia mais reduzido com este apoio (40%), comparativamente às outras disciplinas onde também se implementou esta medida (Matemática, Português, PLNM, F. Cívica e Expressões).
- As restantes medidas implementadas (intervenção com foco académico aberto, apoio psicopedagógico e antecipação e reforço das aprendizagens) apresentam um nível de eficácia situado entre os 60% e 100%.
- O apoio tutorial preventivo foi a medida que apresentou menor sucesso, apenas 13%.

2.º CICLO:

- A disciplina de **Português** foi a que requereu mais intervenções com foco académico ou comportamental em pequeno grupo (medida universal).
- A disciplina de **Inglês** foi a que apresentou um nível de eficácia mais reduzido com este apoio (70%), comparativamente às outras disciplinas onde também se implementou esta medida (Matemática, PLNM, Inglês).
- As restantes medidas implementadas (apoio psicopedagógico, antecipação e reforço das aprendizagens e apoio tutorial) apresentam um nível de eficácia situado entre os 90% e 100%.
- O Apoio tutorial preventivo apresentou um nível de eficácia de apenas 13%. Contudo, este valor pode não estar aferido corretamente porque há um número significativo de

“Sem Respostas” à avaliação da medida.

3.º CICLO:

- A disciplina de **Matemática** foi a que requereu mais intervenções com foco académico ou comportamental em pequeno grupo (medida universal). No entanto, foi a que apresentou um nível de eficácia mais reduzido com esses apoios, comparativamente às outras disciplinas onde também se implementou esta medida (Português, PLNM, F.Q., Inglês, Francês, CN);
- As restantes medidas implementadas (apoio psicopedagógico, antecipação e reforço das aprendizagens e apoio tutorial) apresentam um nível de eficácia de, aproximadamente, 100%.

ENSINO SECUNDÁRIO:

- A disciplina de **Português** foi a que requereu mais intervenções com foco académico ou comportamental em pequeno grupo (medida universal), obtendo uma taxa de sucesso na sua implementação de 70%.
- A disciplina de **Biologia/Geologia** foi a que apresentou um nível de eficácia mais reduzido com esses apoios (40%), comparativamente às outras disciplinas onde também se implementou esta medida (Português, PLNM, F.Q., Filosofia, Matemática e Geografia).

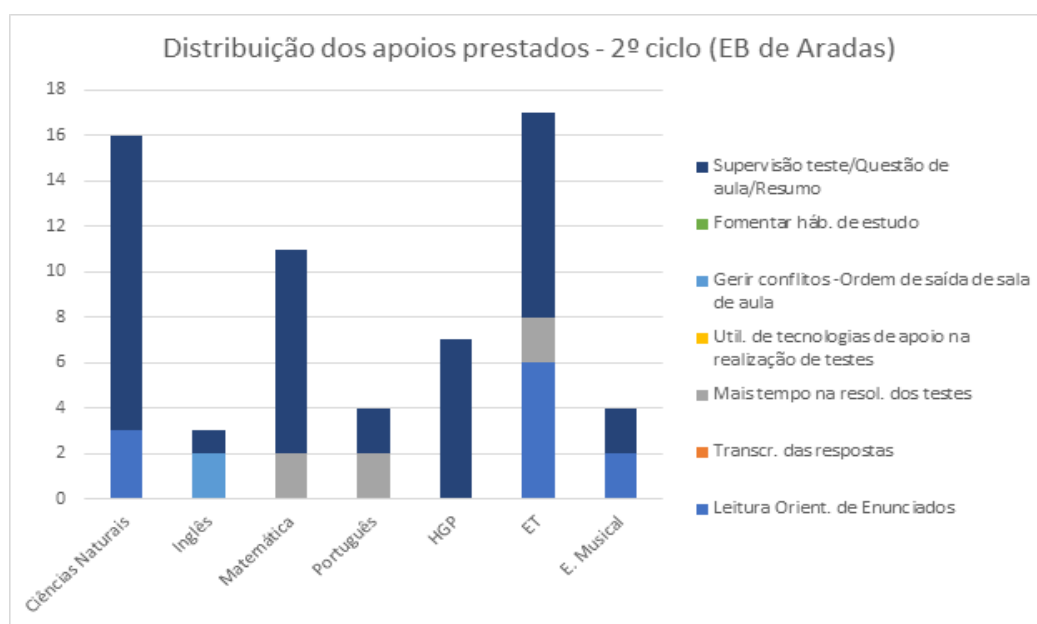
VII - APOIOS PRESTADOS PELO GPS:

Após a recolha dos dados constantes dos documentos de apoio ao GPS, verificou-se que as necessidades educativas mais solicitadas, às quais este Gabinete procurou dar resposta, são as representadas nos gráficos que se seguem:

2º ciclo (Escola Básica de Aradas)

Número de solicitações/ apoios distribuídos por disciplinas:

- Número total de intervenções: 62



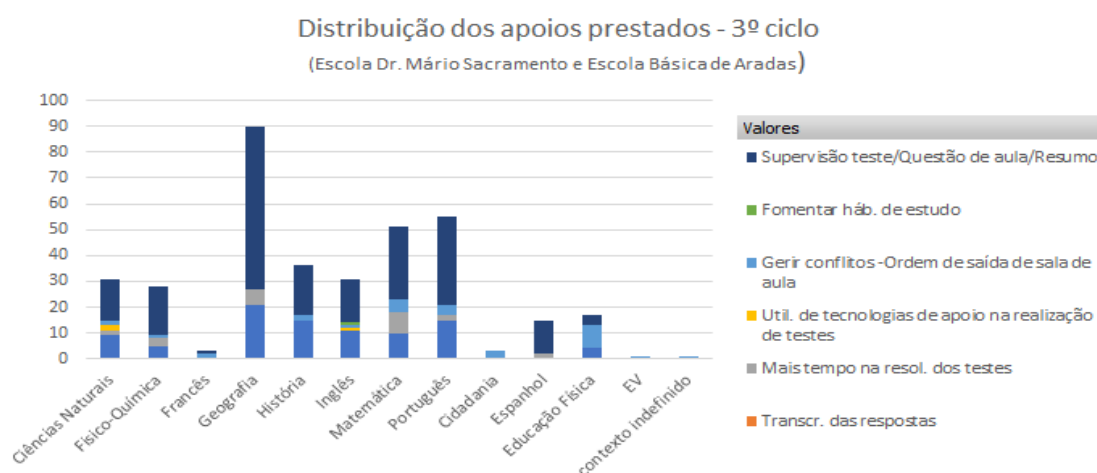
Observações:

- A disciplina de Educação Tecnológica foi a que mais requereu intervenções no âmbito da implementação das adaptações no processo de avaliação.
- A supervisão de testes/questões de aula/resumos foi a intervenção mais solicitada.

3º ciclo (Escola Dr. Mário Sacramento e Escola Básica de Aradas)

Número de solicitações/ apoios distribuídos por disciplinas:

- Número total de intervenções: 362

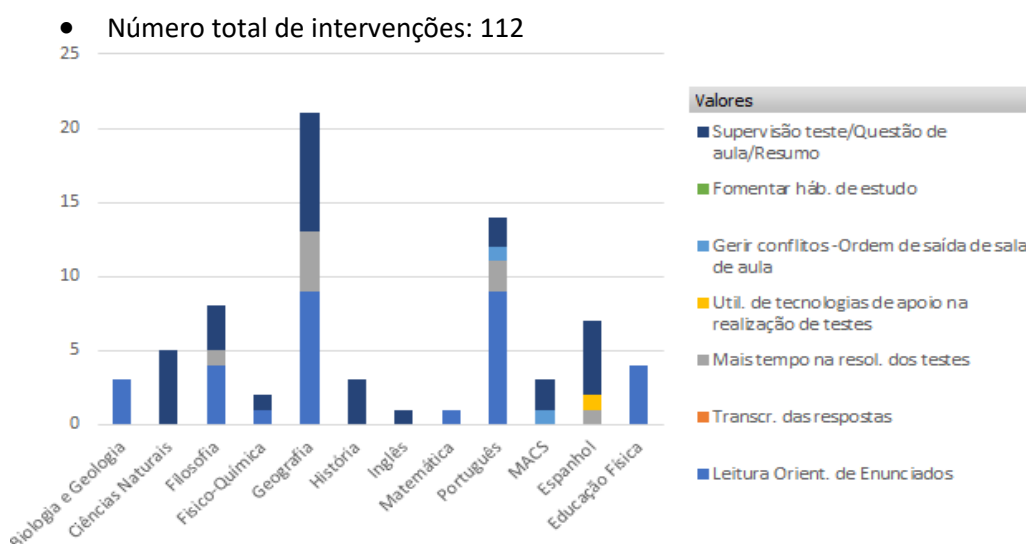


Observações:

- A disciplina de Geografia foi a que mais requereu intervenções no âmbito da implementação das adaptações no processo de avaliação.
- A supervisão de testes/questões de aula/resumos foi a intervenção mais solicitada.

Ensino Secundário (Escola Dr. Mário Sacramento)

Número de solicitações/ apoios distribuídos por disciplinas:



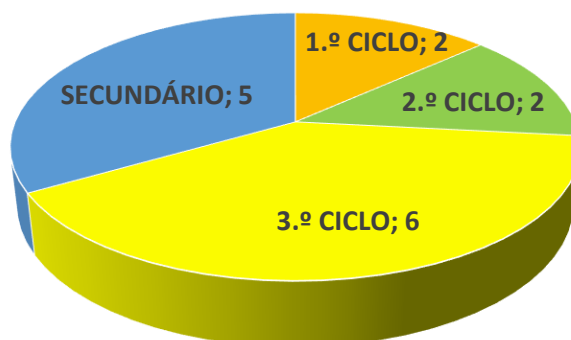
Observações:

- A disciplina de Geografia foi a que mais requereu intervenções no âmbito da implementação das adaptações no processo de avaliação.
- A leitura orientada de enunciados foi a intervenção mais solicitada.

VIII - ALUNOS APOIADOS PELO GABINETE DE INTERVENÇÃO SOCIAL

Nível de Ensino	N.º alunos sinalizados e com o agregado familiar já em acompanhamento
Educação Pré-escolar	0
1.º CICLO	2
2.º CICLO	2
3.º CICLO	6
SECUNDÁRIO	5

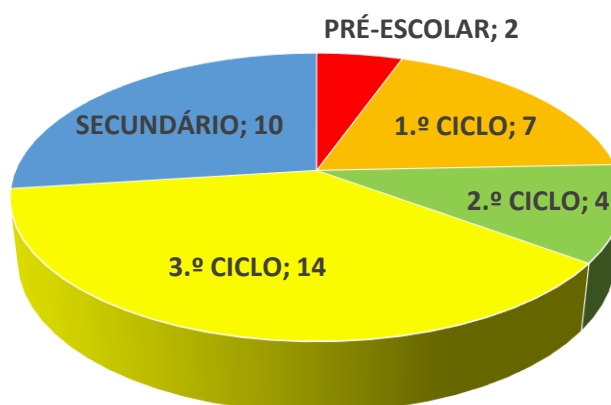
N.º alunos sinalizados e com o agregado familiar já em acompanhamento



IX - ALUNOS APOIADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nível de Ensino	N.º alunos apoiados pelo serviço de Psicologia e Orientação
Educação Pré-escolar	2
1.º CICLO	7
2.º CICLO	4
3.º CICLO	14
SECUNDÁRIO	10

N.º alunos apoiados pelo serviço de Psicologia e Orientação

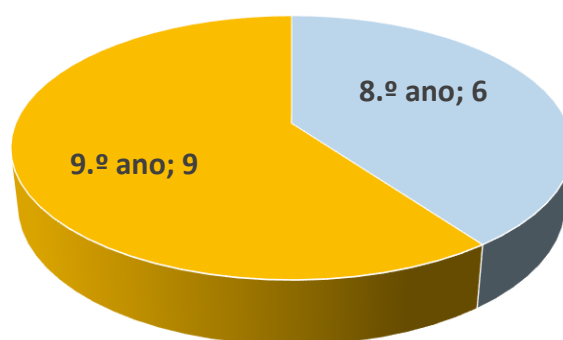


Nota: foi, ainda, acompanhada a turma do 3.º ano de Bonsucesso, tendo sido efetuadas seis sessões do Programa de Competências Socio emocionais. Esta atividade foi proposta numa reunião da EMAEI.

X - ALUNOS NO PROGRAMA DE MENTORIA

Ano de escolaridade	N.º Alunos no programa de mentoria
8.º ano	6
9.º ano	9

N.º Alunos no programa de mentoria

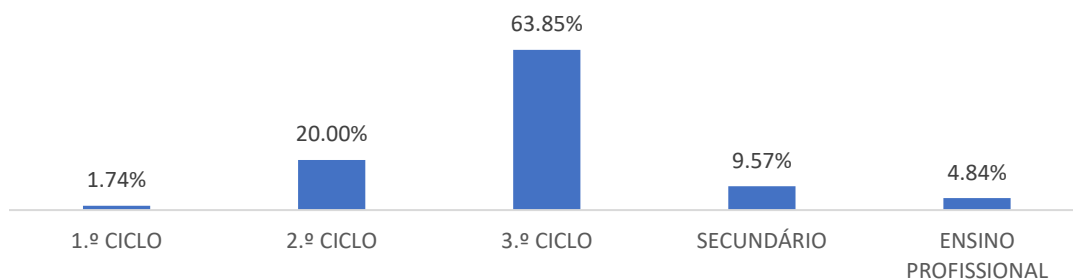


A Equipa de Avaliação Interna não teve ainda acesso a outros dados relativos a este projeto.

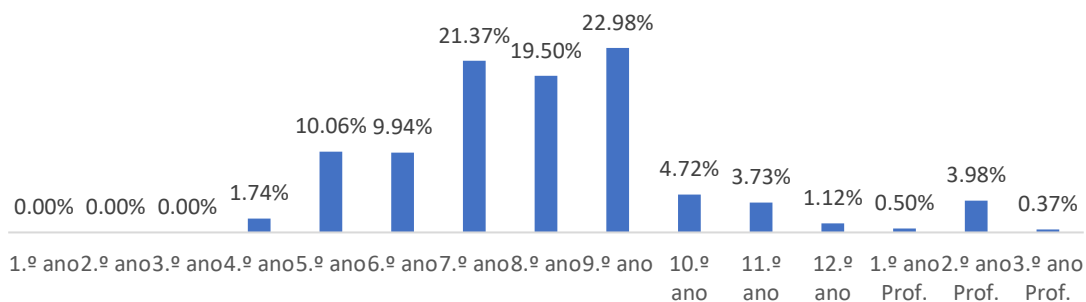
XI - Ocorrências, faltas disciplinares e medidas sancionatórias:

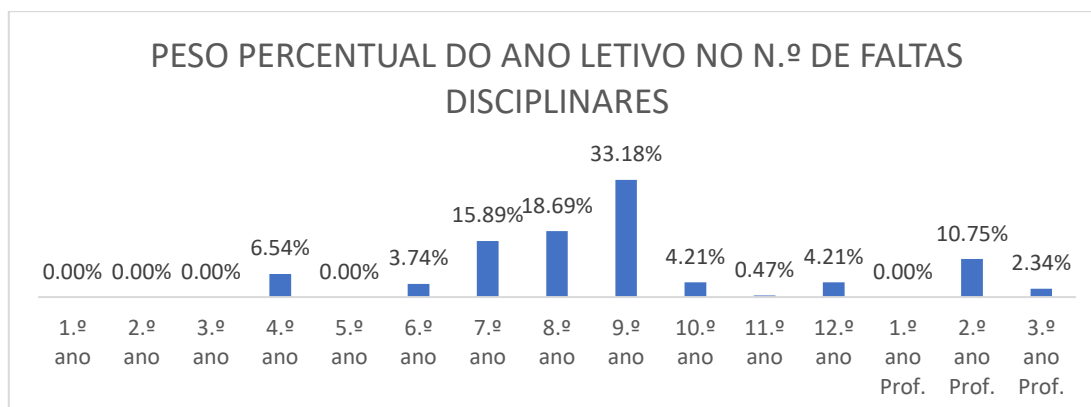
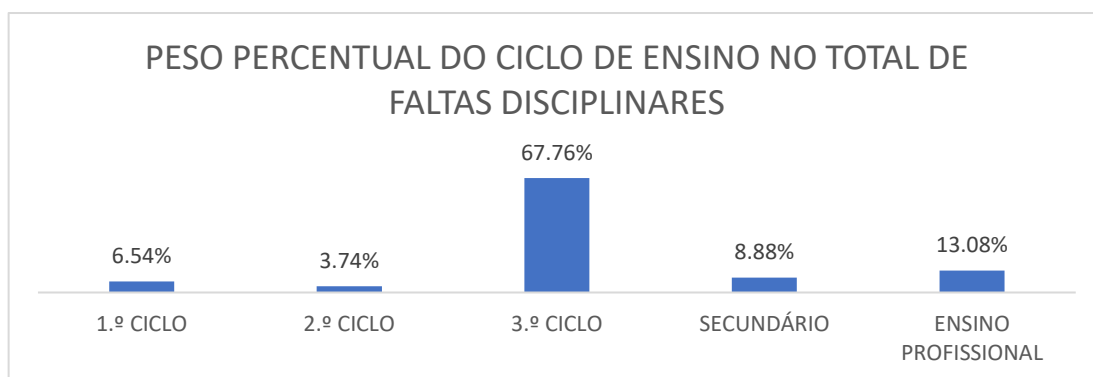
Ano de escolaridade	n.º ocorrências	n.º faltas disciplinares
1.º ano	0	0
2.º ano	0	0
3.º ano	0	0
4.º ano	14	14
5.º ano	81	0
6.º ano	80	8
7.º ano	172	34
8.º ano	157	40
9.º ano	185	71
10.º ano	38	9
11.º ano	30	1
12.º ano	9	9
1.º ano Prof.	4	0
2.º ano Prof.	32	23
3.º ano Prof.	3	5
TOTAL	805	214

PESO PERCENTUAL DO CICLO DE ENSINO NO N.º DE OCORRÊNCIAS



PESO PERCENTUAL DO ANO LETIVO NO N.º DE OCORRÊNCIAS





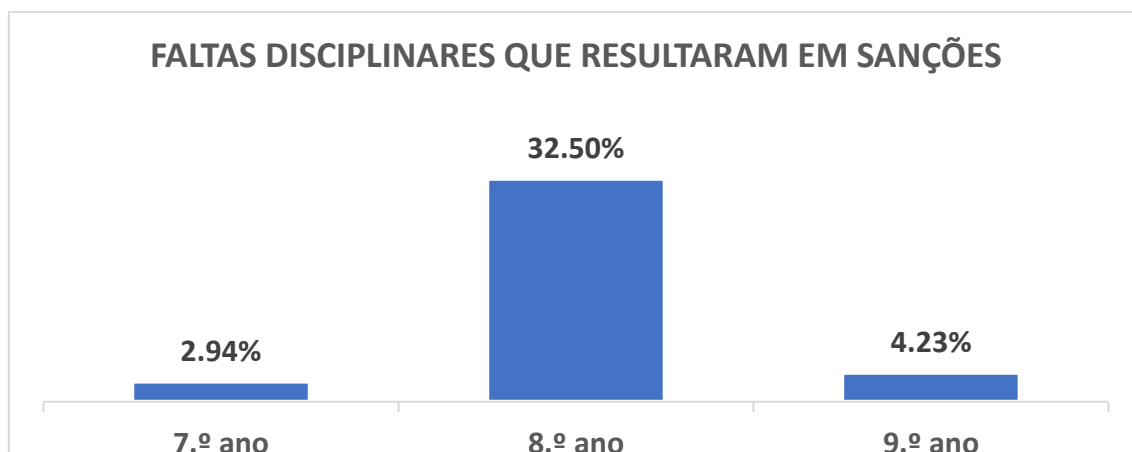
O número de ocorrências registadas no primeiro período, 805, foi muito elevado e deve levar a que haja, turma a turma, com a participação dos Encarregados de Educação, uma reflexão e tomada de medidas que diminuam este número.

- Verifica-se que os níveis de ensino que mais contribuíram para o número de ocorrências registadas, foram os 2.º e 3.º ciclos de escolaridade com 20% e 63.85%, respetivamente.
- Analisando por ano de escolaridade, destacam-se os 10.06% do 5.º ano, 9.94% do 6.º ano, 21.37% do 7.º ano, 19.50% do 8.º ano e 22.9% do 9.º ano.

Analisando o número de faltas disciplinares, 214, verifica-se que 26.58% das ocorrências registadas foram de maior gravidade, tendo resultado em falta disciplinar.

- Relativamente às faltas disciplinares marcadas, destaca-se o 3.º ciclo, com uma percentagem de 67.76%, o Ensino Profissional com 13.08% e Ensino Secundário com 8.88%.
- Analisando por ano de escolaridade, destaca-se o 9.º ano com 33.18%, o 8.º ano com 18.69%, o 7.º ano com 15.89% e o 2.º ano do Ensino profissional com 10.75%

Medidas Sancionatórias:



Ano de escolaridade	SANÇÕES APLICADAS	N.º ALUNOS
7.º	suspensão de 1 diaa	1
8.º	suspensão de 1 diaa	5
	suspensão de 2 dias	1
	suspensão de 1 dia com pena suspensa	2
	suspensão de 2 dias com pena suspensa	5
9.º	medida corretiva	1
	suspensão de 2 dias	2

7.º ano:

1 medida corretiva - tarefas de integração na comunidade educativa - tarefas de limpeza de espaços

8.º ano:

Apenas foram aplicadas medidas sancionatórias de dias de suspensão de atividades letivas e não letivas; ao todo foram aplicadas 13 medidas sancionatórias, distribuídas da seguinte forma:

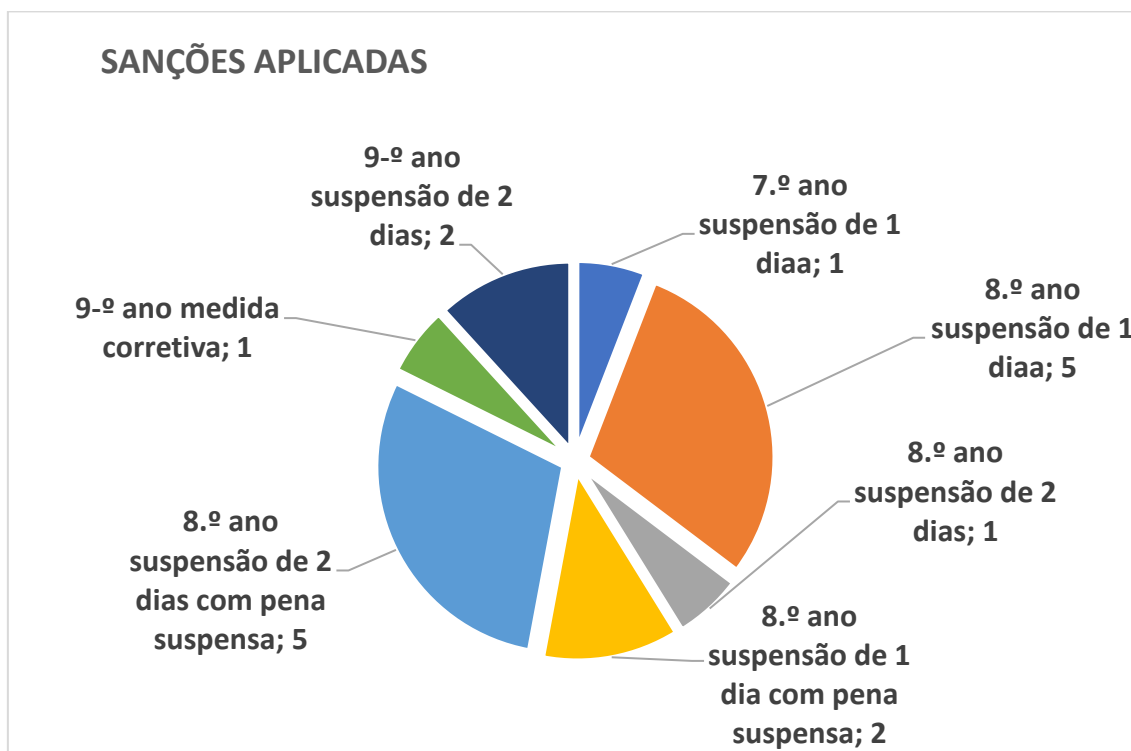
- suspensão de 1 dia: 5, duas delas acompanhadas de uma conversa com os elementos da PSP - Escola Segura;
- suspensão de 2 dias: 1;
- suspensão de 1 dia, com pena suspensa até ao fim do 3.º período: 2;
- suspensão de 2 dias, com pena suspensa até ao fim do 3.º período: 5.

9.º ano:

1 medida corretiva- tarefas de integração na comunidade educativa, associadas a uma leitura e cópia dos Deveres dos Alunos expressos no RI;

2 medidas sancionatórias de 2 dias de suspensão cada uma.

Nos restantes anos e níveis de ensino, não há nada a registar a este respeito.



SUMÁRIO EXECUTIVO:

-